

SEGUNDO PERIODO

Semana 22 del 6 al 10 Septiembre 2021

Docente: NANCY RODRIGUEZ Sede: RAÚL SILVA HOLGUÍN Jornada: MAÑANA Grado:1-2

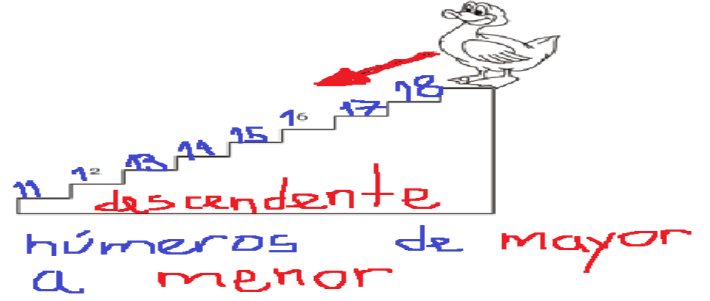
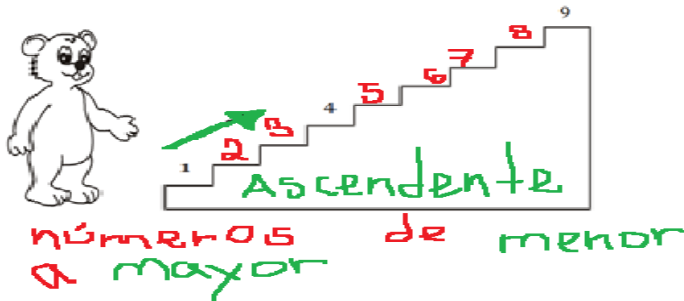
Hola mis apreciados estudiantes estos son los aprendizajes que adquiriremos durante esta semana

MATEMÁTICAS

**NUMERACIÓN ASCENDENTE Y DESCENDENTE**

Ascendente significa que los números van de menor a mayor. Por ejemplo 11, 12, 13, 14, 15, 16, etc.

Descendente significa que los números van de mayor a menor. Por ejemplo: 50, 49, 48, 47, 46, etc.



**1 Completa en forma ascendente:**

20	21																		
30	32	34																	
49	50																		
64	68																		
78	79																		

**2 Completa en forma descendente:**

59	58																		
85	80																		
73	72																		
99	97																		
27	26																		

Ordena de forma ascendente: **27, 30, 35...**

81	79	88	92	30	44	35	<del>27</del>	39
27								

16	14	<del>9</del>	25	24	17	20	30	32
9								

Ordena de forma descendente: **95, 91, 82...**

65	66	82	43	91	32	70	<del>95</del>	23
95								

46	55	71	<del>96</del>	19	24	17	28	18
96								

**RELIGIÓN**

Descubre la palabra que hace falta para completar la frase, para lograrlo debes escribir las letras en las rayitas de acuerdo a los símbolos.

JESÚS ES NUESTRO \_\_\_\_\_

Porque nos ENSEÑA el CAMINO hacia DIOS...

**ARTÍSTICA**

Ordena los números de las fichas de menor a mayor (ascendente) y descubrirás una imagen, coloréala y pégala en el cuaderno de matemáticas.

5      20      18      12      2      6      16

**INGLÉS**

FACE PARTS

Completa las partes de la cara y escribe su significado en el cuaderno. Ejemplo Lips = Labios

HEAD      EYEBROWS      EYELASHES  
EARS      CHECK      MOUTH      CHIN  
EYE      NOSE      LIPS      TEETH      TONGUE

H\_\_\_      E\_\_\_      E\_\_\_  
E\_\_\_      N\_\_\_      L\_\_\_  
M\_\_\_      C\_\_\_      T\_\_\_

## SOCIALES

### MI BARRIO

El barrio es el lugar donde viven muchas familias. Es allí donde los niños crecen, juegan y se relacionan con los demás. El barrio es el lugar donde vivimos, donde están nuestras casas y las personas con quienes compartimos nuestra vida. En nuestras casas suceden cosas muy importantes para nosotros.

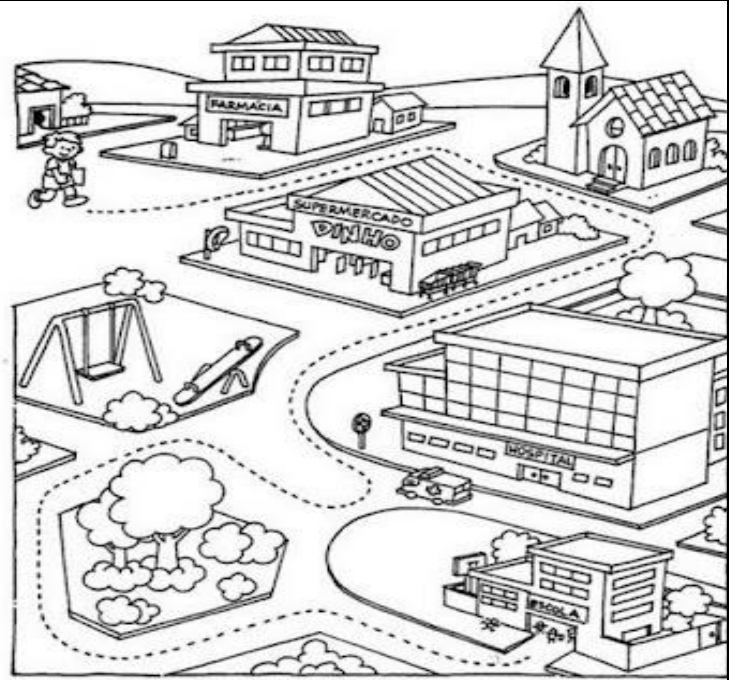
Los barrios tienen diferentes tipos de viviendas. La mayoría de los barrios están organizados en manzanas. Cada fila de casas de la manzana es una cuadra. Al unir varias manzanas se forma un barrio. En mi ciudad Cali hay muchos barrios, mi colegio está ubicado en el barrio Marroquín y cerca a Marroquín están los barrios Alfonso Bonilla Aragón, Los Lagos, Manuela Beltrán, Puertas del Sol, etc

Responde en tu cuaderno de sociales:



1. Mi Barrio se llama...
2. Mis amigos del Barrio son...
3. El lugar que más me gusta de mi Barrio es...
4. Los barrios que están cercanos, al Barrio donde yo vivo son:
5. Escribe los negocios que se pueden frecuentar en tu barrio, por ejemplo, una heladería, una farmacia, etc

Ayuda al niño a llegar a la escuela, repinta el camino a seguir.



## ÉTICA Y VALORES



- a. ¿En qué lugar están estas personas?
- b. ¿Qué están haciendo?
- c. Encierra en un  a los que tienen una mala actitud.
- d. Encierra en un  a quienes tienen una buena actitud.
- e. ¿Cómo te comportas tú en tu barrio?

**NATURALES**

Une con una línea cada sentido con la parte del cuerpo que le corresponde

Lee y luego escribe estas adivinanzas alusivas a los cinco sentidos, en el cuaderno de español.

VISTA



OÍDO



OLFATO



GUSTO



TACTO



Dicen que son de dos pero siempre son de una

(Los dedos)

Una señora, muy enseñoreada, siempre va en coche y siempre va mojada

(La lengua)

Tengo un tabique en el medio y dos ventanas a los lados por las que entra el aire puro y sale el ya respirado

(La nariz)

Dos niñas asomaditas cada una a su ventana; lo ven y lo cuentan todo, sin decir una palabra

(Los ojos)

Tiene grandes pabellones, pero no tiene habitaciones

(La oreja)

El sentido del **OLFATO** nos permite oler lo agradable y lo desagradable, recorta y pega los dibujos de abajo según corresponda.



AGRADABLE



DESAGRADABLE

