

SEGUNDO PERIODO

Semana 21 del 30 de Agosto al 3 de Septiembre 2021

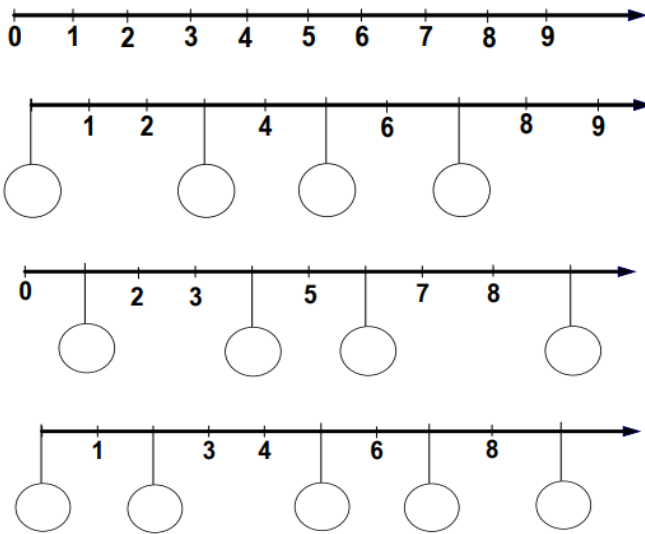
Docente: NANCY RODRIGUEZ Sede: RAÚL SILVA HOLGUÍN Jornada: MAÑANA Grado:1-2

Hola mis apreciados estudiantes estos son los aprendizajes que adquiriremos durante esta semana

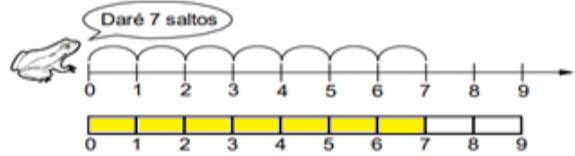
MATEMÁTICAS

LA RECTA NUMÉRICA

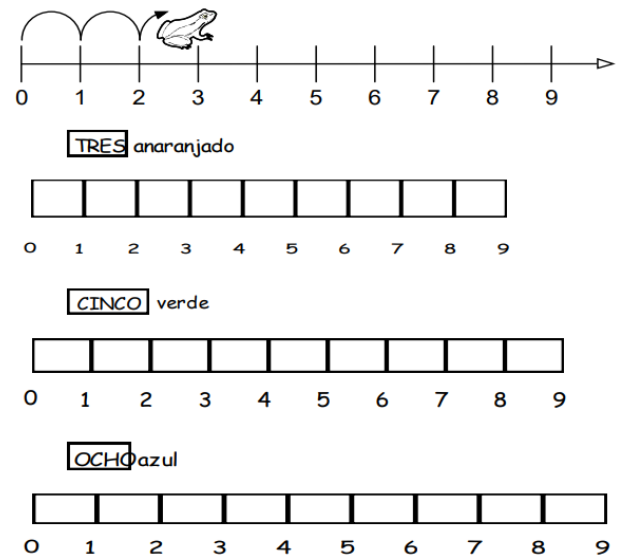
1. Te presento la recta numérica, es una línea horizontal que inicia en un punto origen llamado cero y hacia su derecha escribimos los números en consecutivo así: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12, etc. Ahora escribe dentro de las bolitas el número que le hace falta a las rectas numéricas.



2. Observa cuantos saltos hace el sapo y colorea:



Pinta los saltos del sapo.

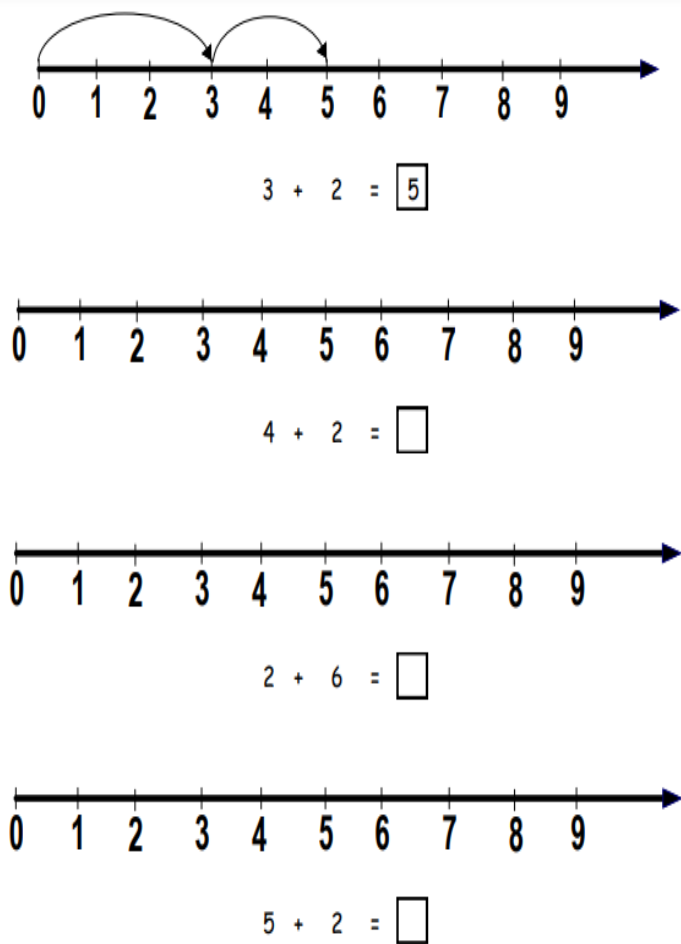


TRES anaranjado

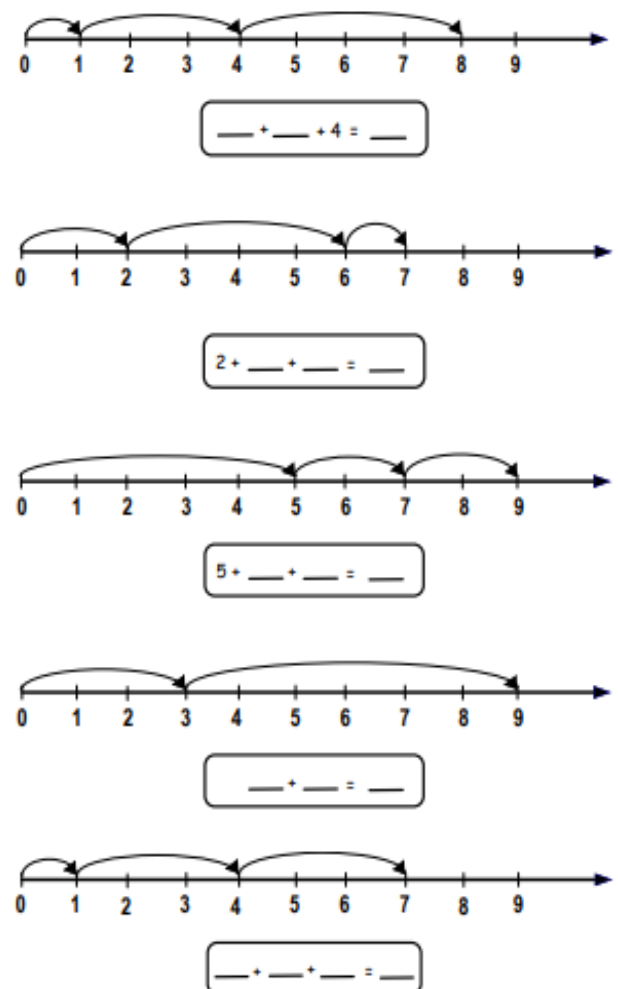
CINCO verde

OCHO azul

3. A sumar en la recta numérica. Primero el sapo realiza 3 saltos y luego hace 2 saltos entonces $3+2 = 5$, después de esta explicación, ahora a practicar:



4. Seguimos practicando sumas en la recta numérica, ahora con más saltos, observa: 1salto +3saltos +4saltos= 8 saltos (1+3+4=8)



ESTADÍSTICA

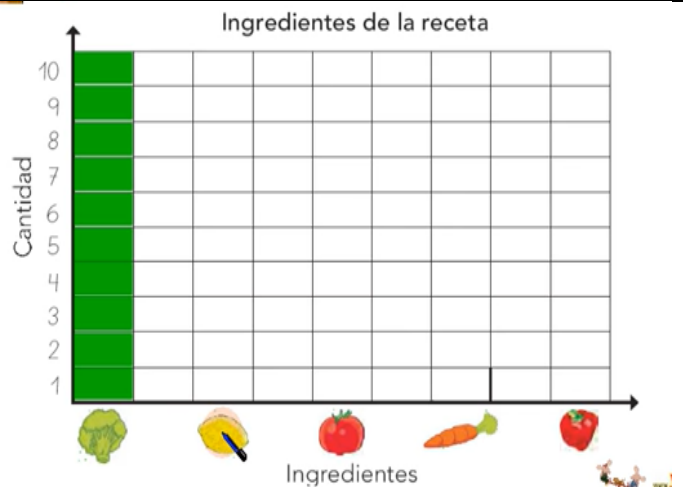
Vamos a contar cada tipo de alimento, y luego graficamos.

Ya contó ahora gráfica, ejemplo hay 10 lechugas entonces coloreo y así con cada alimento.

Construir e interpretar gráficos



1. Cuenta los ingredientes de cada tipo que ocupó este cocinero para preparar su receta y pinta tantos casilleros del gráfico como corresponda.



ESPAÑOL

1. Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial, ejemplo **D**aniel lo uno mediante una flecha a la imagen del niño.

2 Lee y escribe en tu cuaderno de español, el siguiente texto:

Diagram showing the letter 'd' branching into syllables: a, e, i, o, u. Each syllable is paired with a word: Daniel, dedo, diente, dona, duende. Arrows point from the words to corresponding images: a boy (Daniel), a donut (dona), a hand pointing (dedo), a tooth (diente), and a witch (duende).

da de di do du



3. Junta las sílabas para formar palabras, escríbela sobre el renglón y luego dibuja. Por ejemplo **da-do** escribe dado y dibuja.

4. Busca en la sopa de letras palabras que contienen la letra **D d**. Por ejemplo: **D**iana – **Med**usa – **D**iamante – **Med**ias – **dedo** – **d**iente – **du**ende – **d**ominó:

da de ni melenu solda tol

do

dado

Empty boxes for writing and drawing:

Word search grid:

F	R	P	F	V	O	Y	F	I	A	L	A	I	G	G
D	I	A	M	A	N	T	E	A	V	R	X	T	J	T
Q	D	A	G	G	F	R	O	T	I	E	U	C	E	P
Y	O	J	A	R	W	P	J	E	J	Z	B	H	M	X
K	M	C	P	T	L	S	B	O	J	O	C	N	F	X
A	I	R	M	T	G	T	P	Y	D	Y	Q	Q	P	M
T	N	V	O	K	D	L	M	P	I	R	P	M	C	F
W	O	Y	Q	Q	E	R	M	L	E	S	B	S	C	T
D	S	H	C	Q	D	D	C	M	N	K	G	B	C	Y
U	Q	N	W	J	O	S	O	C	T	P	F	M	U	Y
V	D	D	I	A	N	A	R	U	E	E	H	F	M	K
J	X	M	E	D	U	S	A	G	N	C	B	D	P	Q
Q	N	T	W	D	U	E	N	D	E	J	V	P	H	W
Q	Q	S	O	L	N	Z	S	J	K	P	X	G	P	D
M	D	U	X	M	E	D	I	A	S	E	L	K	H	S

Words to find: Diana, medusa, diamante, medias, dedo, diente, duende, dominó.

SOCIALES

MI BARRIO

Mi colegio Monseñor Ramón Arcila está ubicado en el barrio Marroquín, todos los ciudadanos de Cali vivimos en algún barrio. Colorea el barrio.

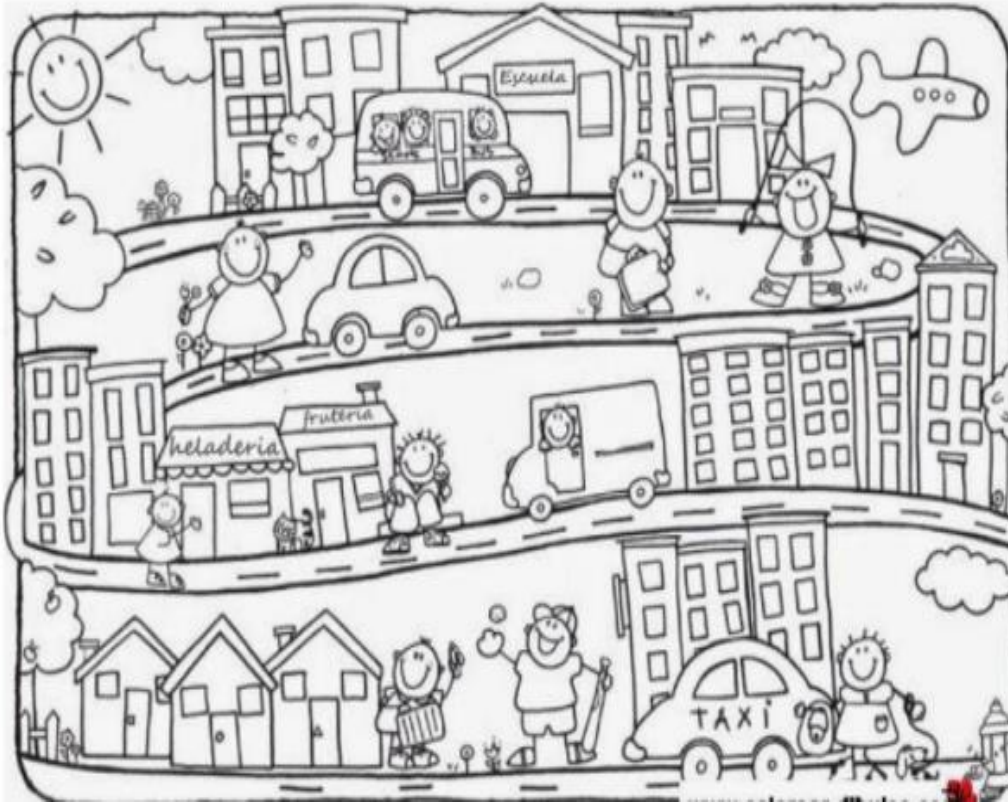
TALLER

Escribe en el cuaderno de sociales lo que observas en este barrio. Por ejemplo: Calles, casas, _____

¿Como se llama el barrio donde tú vives?

Dibuja en tu cuaderno el barrio donde tu vives.

Las personas que viven cerca de ti y a tu casa, son tus vecinos. ¿Tú te consideras buen o mal vecino?



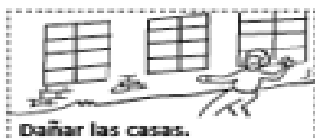
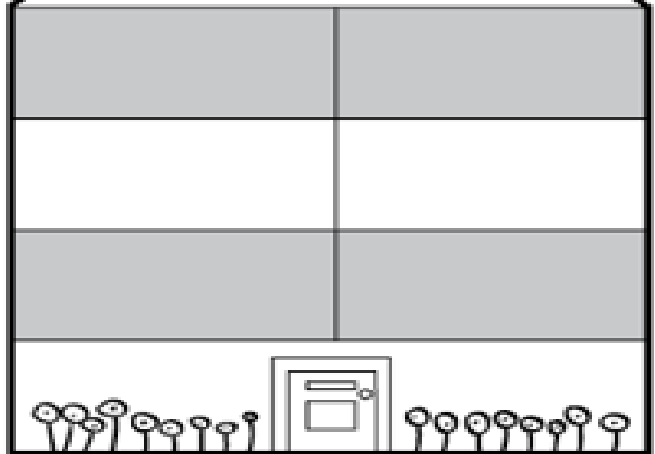
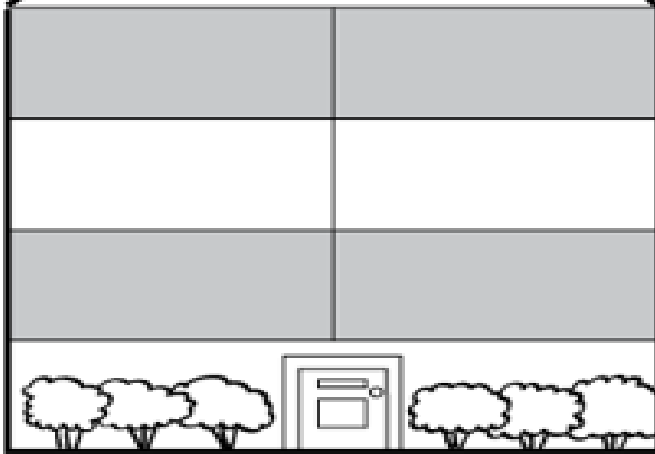
ÉTICA Y VALORES

¿Qué significa ser un buen vecino?

Recorta las imágenes de abajo y pégalas donde corresponda. Agrega tú otras. Comenta las situaciones con tus compañeros y/o compañeras. Comenten por qué.

Cosas que NO hace un buen vecino

Cosas que SÍ hace un buen vecino



NATURALES

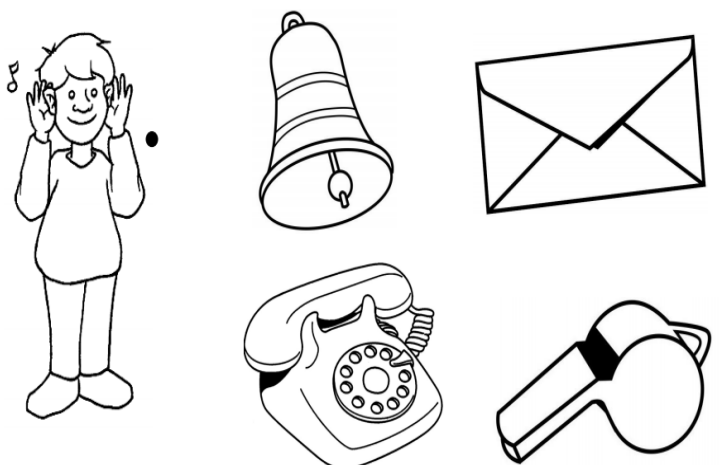
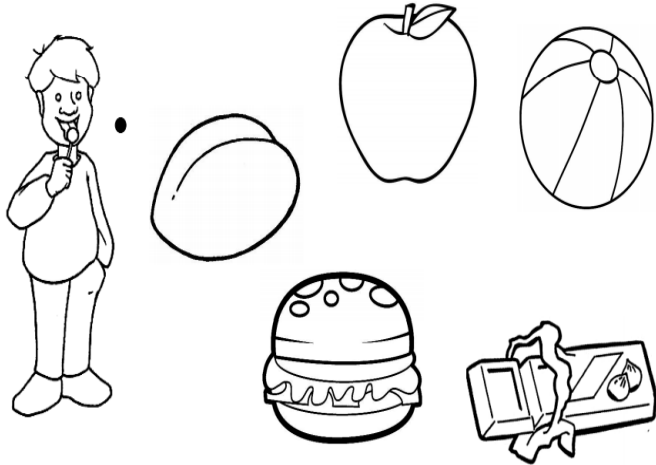
Los cinco sentidos



Sentido VISTA	Sentido OIDO	Sentido OLFATO	Sentido GUSTO	Sentido TACTO
Órgano OJO	Órgano OÍDO	Órgano NARIZ	Órgano LENGUA	Órgano PIEL
Color Forma Tamaño Distancia	Sonidos Música Ruidos Lenguaje	Olores agradables y desagradables	Salado Dulce Amargo Soso Ácido Picante	Suave Áspero Frío Caliente Blando Duro

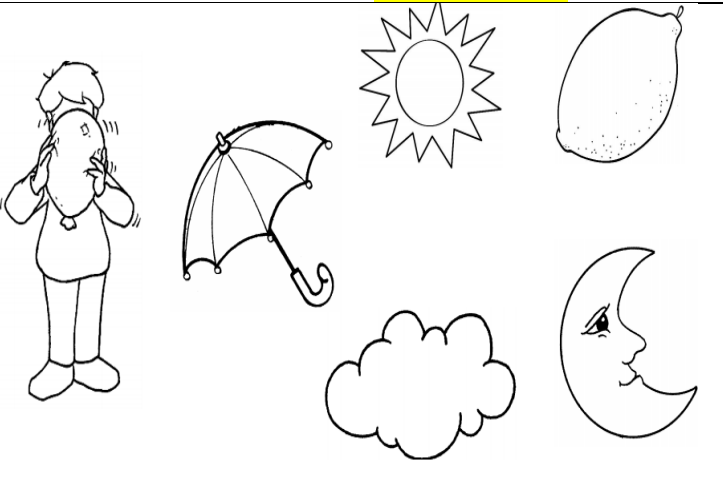
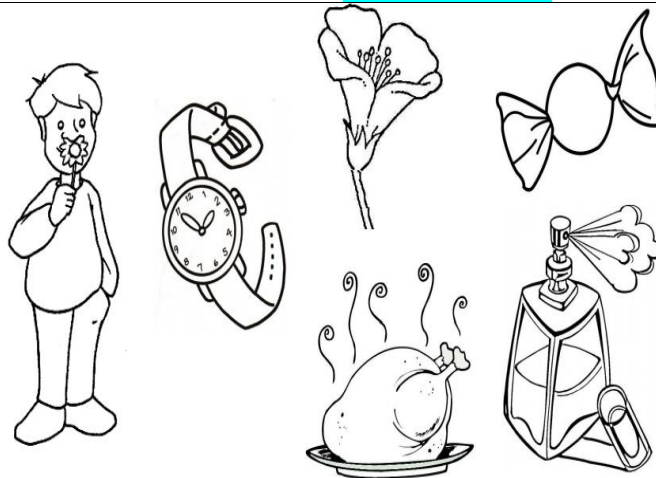
Colorea lo que podemos degustar (**SENTIDO GUSTO**)

Colorea los objetos que producen sonido (**SENTIDO OIDO**)



Colorea lo que produce olor (**SENTIDO OLFATO**)

Colorea lo que podemos tocar (**SENTIDO TACTO**)



Escribe en el cuaderno de naturales que alimentos según los dibujos anteriormente coloreados, podemos degustar, que objetos podemos escuchar, que elementos podemos oler y que cosas podemos tocar.