

SEGUNDO PERIODO

Semana 17 del 2 al 6 Agosto de 2021

Docente: NANCY RODRIGUEZ Sede: RAÚL SILVA HOLGUÍN Jornada: MAÑANA Grado:1-2

Hola mis apreciados estudiantes estos son los aprendizajes que adquiriremos durante esta semana

MATEMÁTICAS

1. Partes de una resta, observa y copia en tu cuaderno de matemáticas la información que aparece a continuación:






En una resta, el **minuendo** es el número mayor, y el **sustraendo** el número menor, el resultado se llama **diferencia**.

6	→	Minuendo
1	→	Sustraendo
5	→	Diferencia

RESTAR ES:

Regalar
Quitar
Romper
Sacar
Dar
Hallar la diferencia.

2. Tengo 9 peras me comí 2 peras (tacho las frutas que consumo), me quedan 7peras. $9-2=7$. Toma de guía el ejemplo de las peras y realiza los ejercicios:

	$9 - 2 = \square$
	$8 - 5 = \square$
	$5 - 3 = \square$
	$6 - 5 = \square$
	$7 - 0 = \square$

3. Ahora vamos a restar: $9-3=6$, continúa con los siguientes ejercicios sugeridos

$9 - 3 = \square$	$8 - 7 = \square$	$4 - 2 = \square$
$7 - 6 = \square$	$6 - 3 = \square$	$5 - 1 = \square$
$5 - 2 = \square$	$9 - 1 = \square$	

4. Para completar nuestra práctica, realizaremos los siguientes problemas que involucran restas y sumas

- Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?
 $5 - 2 = \square$
- Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?
 $\square - \square = \square$
- Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?
 $\square - \square = \square$
- Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?
 $\square + \square = \square$
- Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?
 $\square + \square = \square$

ESPAÑOL

1. Conoce las letras que hacen parte de nuestro abecedario, colorea cada una de las letras y escribe el abecedario en tu cuaderno de español.

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx
Yy Zz

ABECEDARIO PARA COLOREAR

A B C D E F G
H I J K L M N
Ñ O P Q R S T
U V W X Y Z

3. Observa el abecedario acompañado de un objeto, animal o fruta cuya escritura inicia con una letra del abecedario, por ejemplo **A**=árbol, **B**=ballena, **C**=cometa y así sucesivamente.



4. Completa el cuadro escribiendo una nueva palabra para cada letra del abecedario

A	árbol	
B	ballena	
C	cometa	
CH	chica	
D	dados	
E	elefante	
F	foca	
G	gato	
H	helado	
I	iguana	
J	jirafa	
K	koala	
L	león	
LL	llave	
M	manzana	

5. Observa el abecedario acompañado de un objeto, animal o fruta cuya escritura inicia con una letra del abecedario, por ejemplo, **N**=nido, **O**=ojo, **P**=perro y así sucesivamente.



6. Completa el cuadro escribiendo una nueva palabra para cada letra del abecedario

N	nido	
O	ojo	
Ñ	ñú	
P	perro	
Q	queso	
R	reina	
S	serpiente	
T	tarta	
U	unicornio	
V	vaca	
W	wáter	
X	xilófono	
Y	yo-yo	
Z	zapatilla	

SOCIALES

Te presento tu segundo hogar: **LA ESCUELA**



Escribe en tu cuaderno de sociales las siguientes preguntas, luego responde:

- 1 ¿Cómo se llama tu Colegio?
- 2 Tu Colegio tiene 4 sedes ¿en qué sede estas matriculado?
- 3 ¿Qué grado cursas?
- 4 ¿Cómo se llama tu profesora de curso?
- 5 Escribe el nombre de la coordinadora de tu sede.
- 6 El rector máxima autoridad de tu colegio ¿cómo se llama?
- 7 Además de salones de clases, ¿que más hay en tu escuela? Elabora una lista de lugares que haya dentro de tu escuela.
- 8 Escribe algunos nombres de compañeritos tuyos.

NATURALES

El cuerpo humano



Nuestro cuerpo nos permite pensar, sentir, actuar y jugar. Está dividido en cabeza, tronco y extremidades.

La cabeza es la parte superior del cuerpo humano, donde se encuentran situados los órganos de los sentidos.

En ella podemos ubicar la cara en la parte delantera, y la nuca en la parte trasera. Dentro de la cabeza se encuentra también el cerebro, que está protegido por el cráneo.



Mi tronco es la parte de mi cuerpo que permite que este derecho.



Extremidades superiores



Extremidades inferiores



1 Une cada palabra con la parte del cuerpo humano que le corresponde.

2 Completa.

El cuerpo humano está dividido en _____ y _____.

3 Ordena las sílabas y escribe correctamente la palabra en las líneas de abajo.

ca be

nas pier

co tron

bra zos

5 Relaciona ambas columnas.

Cabeza	brazo, codo, muñeca
Tronco	muslo, rodilla, pierna
Extremidades superiores	abdomen, espalda, pecho
Extremidades inferiores	ojos, boca, nariz

6 Busca en el pupipamer las siguientes palabras:

- ▮ Brazo
- ▮ Cabeza
- ▮ Tronco
- ▮ Extremidades
- ▮ Cara

U M D B R A Z O C A L A C
 C O L A Z A M B O L L I A
 D O S E P A L O T E N I R
 E N B D O T R O N C O E A
 O A N E Q A I T N E U N C
 C E X T R E M I D A D E S

ESTADÍSTICA

1. Observa el siguiente gráfico

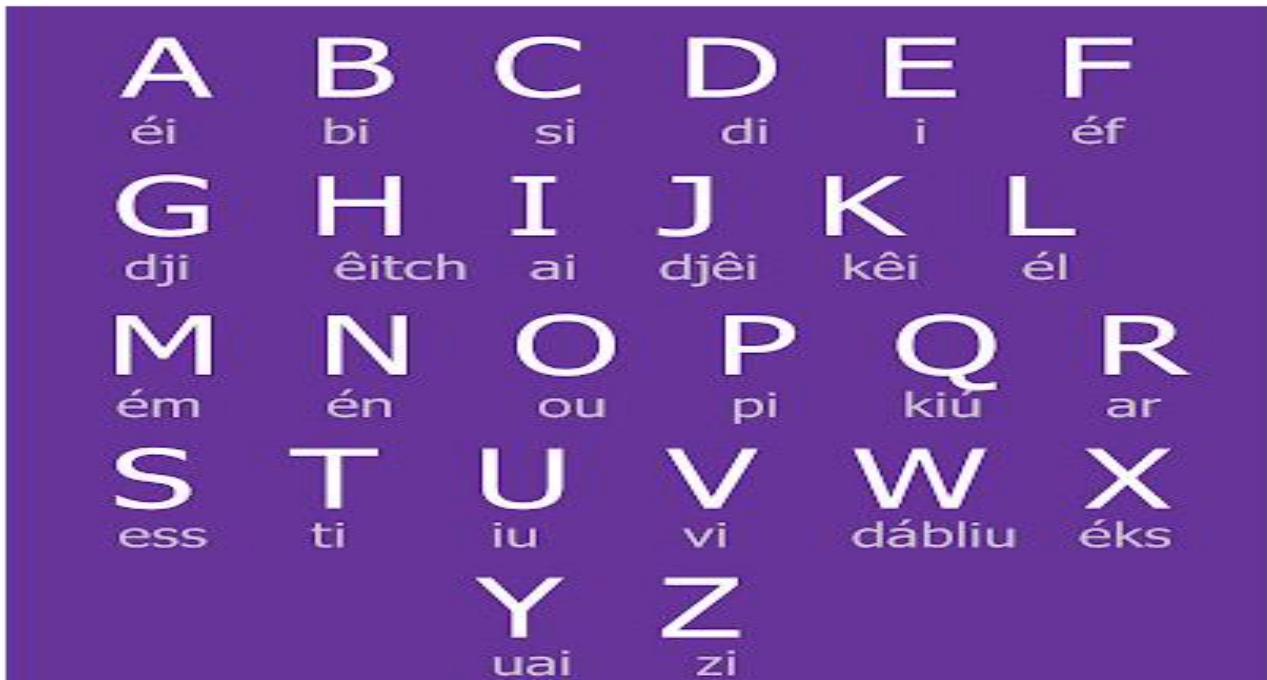


2 Después de analizar el gráfico responde en el cuaderno de estadística:

- ¿Cuántos y cuáles son los lugares preferidos para pasear?
- ¿Qué lugar preferido para pasear obtuvo mayor votación?
- ¿Qué lugar preferido para pasear obtuvo 4 votos?
- ¿Qué significa un triángulo?
- Si tuvieras la oportunidad de elegir, ¿cuál sería tu lugar preferido para pasear?
- ¿Cuál fue el lugar preferido para pasear, que menos votos obtuvo?
- ¿Qué lugares preferidos para pasear obtuvieron la misma cantidad de votos?

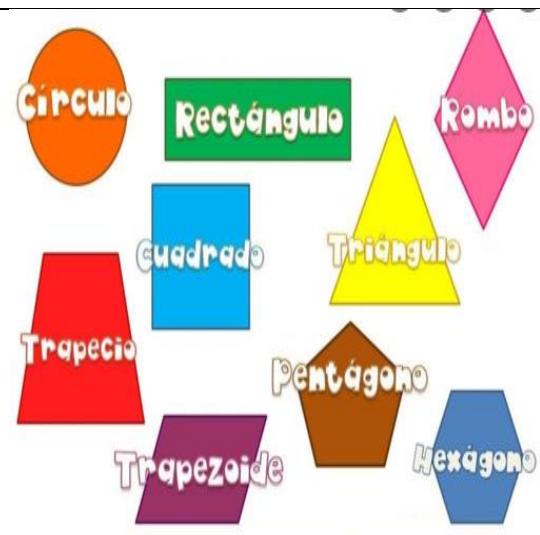
INGLÉS

A practicar la pronunciación del alfabeto en inglés. Para pronunciar la A en inglés dices éi, la B pronuncias Bi, la C dices si y así sucesivamente. Ahora continúa tú.



GEOMETRÍA

Te presento las figuras geométricas planas:



Ahora observa los objetos, luego dibújalos donde corresponda. Por ejemplo, la sombrilla tiene forma triangular entonces la dibujas donde dice triángulos.

