

### **SEMANA 6**

SEGUNDO PERIODO			
SEDE RSH JORNADA AM			
DOCENTE:	GILDARDO GIL SALCEDO	ACTIVIDAD:	TAREA 2
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	4.1 y 4.2 RSH
FECHA DE	06-09-2021	FECHA DE	30-09-2021
ASIGNACIÓN:		ENTREGA:	

Lee el siguiente texto y resuelve las siguientes preguntas de la 1-4:

# ¿A qué se dedicaban estos primeros pobladores de Colombia?

Aunque eran llamados cazadores-recolectores, es lógico que mantuvieron un modo de vida comparable a las regiones en las que habitaron. Incluso es probable que desde épocas muy tempranas algunos grupos dependieran poco de la cacería. Se trataba de grupos que probablemente habían tenido un conocimiento bastante detallado de la flora de los territorios que ocupaban. Los cazadores-recolectores conocen las plantas mejor que muchos agricultores. Desde muy temprano intervinieron su reproducción favoreciendo aquellos atributos que más les servían.

Desde luego, algunos sí fueron cazadores. Pero existe un gran debate al respecto: quizá la cacería de un gran animal fue más bien un hecho raro, una ocasión especial en la cual los hombres cazadores podían exhibir con orgullo los resultados de su valentía y aportar algo a una dieta en la cual, quizá, la mujer desempeñaba un papel mucho más importante. Lo cierto es que en muchos casos los primeros habitantes de Colombia ampliaron su economía a actividades muy diferentes a la cacería.

1) del texto anterior escribe 5 las palabras que reconoces y 5 palabras desconocidas para ti.

PALABRAS	PALABRAS
CONOCIDAS	DESCONOCIDAS

- 2) busca y escribe el significado de las 5 palabras desconocidas del anterior punto.
- 3) según el texto cuál es la ventaja de los cazadores-recolectores respecto a los agricultores.
- 4) ¿qué es un cacique? Y ¿cuál es su importancia para una tribu indígena?
- **5)** investiga cual era la tribu indígena predominante el valle del cauca y resalta un aspecto importante de esta tribu.
- 6) Investiga y llena siguiente la tabla con información de estas tribus indígenas colombianas.

Datos interesantes			
Taironas	Quimbaya	Muiscas	

7) Investiga quienes eran la tribu Zenues y ¿dónde estaban ubicados?

#### **IMPORTANTE:**

SEGUNDO PERIODO SEDE RSH JORNADA AM			
DOCENTE:	GILDARDO GIL SALCEDO	ACTIVIDAD:	TAREA 1
ÁREA:	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	4.1 y 4.2 RSH
FECHA DE	06-09-2021	FECHA DE	30-09-2021
ASIGNACIÓN:		ENTREGA:	

### LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

son todos aquellos ecosistemas que tienen por biotopo algún cuerpo de agua, como pueden ser mares, océanos, ríos: lagos, pantanos, arroyos y lagunas, entre otros. Los dos tipos más destacados son: los ecosistemas marinos y los ecosistemas de agua dulce.

El montante, variaciones y regularidad de las aguas de un río son de gran importancia para las plantas, animales y personas que viven a lo largo de su curso. La fauna de los ríos es de anfibios, peces y una variedad de invertebrados acuáticos.

los ecosistemas acuáticos más grandes de la Tierra y se distinguen por existir en aguas con un alto contenido de sal. Estos sistemas contrastan con los ecosistemas de agua dulce, que, en cambio, tienen menores contenidos de sal.

- 1) ¿en cuántos ecosistemas se divide los ecosistemas acuáticos?
- 2) Según el texto anterior ¿es corrector afirmar que los ecosistemas marinos son más grandes que los ecosistemas de agua dulce?
- 3) ¿Por qué crees que puede ser riesgoso para la salud tomar agua de mar?

En base al siguiente video responde las preguntas 4-5 https://www.youtube.com/watch?v=jXyBwLvWiPc&ab\_channel=SolCienciasNaturales.

4) ¿Qué es un ecosistema terrestre?

- 5) ¿Que puedes decir de los bosques, desiertos y tundras?
- **6)** Imagina que vas a participar en una campaña para salvar el bosque Dibuja una caricatura creativa sobre como preservar los bosques.
- 7) ¿Cuál es la importancia de la luna para nuestro planeta?
- 8) Investiga los siguientes niveles de organización de los ecosistemas (individuo, población y comunidad.)

#### **IMPORTANTE:**



SEGUNDO PERIODO			
SEDE RSH JORNADA AM			
DOCENTE:	GILDARDO GIL SALCEDO	ACTIVIDAD:	TAREA 1
ÁREA:	TECNOLOGÌA	GRADO:	4.1 y 4.2 RSH
FECHA DE	06-09-2021	FECHA DE	30-09-2021
ASIGNACIÓN:		ENTREGA:	

## Observa el video y resuelve las siguientes preguntas

https://www.youtube.com/watch?v=7DDSsrMhyol&ab\_channel=StepsGenius

- 1) ¿Cómo podrías definir un bien?
- **2)** Por cada una de las imágenes identifica el bien y los servicios que se pueden brindar.







3) ¿Cuáles son las características de un bien?

- 4) ¿cuántos servicios se mencionan en el video y para ti cual es el más importante? Justifica tu respuesta.
- 5) menciona 3 características de los servicios.
- **6)** investiga cual es la diferencia entre un bien inmueble y un bien mueble.
- **7)** Como se relaciona la tecnología, la humanidad y la contaminación ambiental.
- 8) Investiga que es la tecnología desechable y cuales Cres que son sus efectos en el planeta.

#### **IMPORTANTE:**



SEGUNDO PERIODO			
SEDE RSH JORNADA AM			
DOCENTE:	GILDARDO GIL SALCEDO	ACTIVIDAD:	TAREA 1
ÁREA:	EDUCACION FISICA	GRADO:	4.1 y 4.2 RSH
FECHA DE	06-09-2021	FECHA DE	20-09-2021
ASIGNACIÓN:		ENTREGA:	

#### Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 3

#### **HISTORIA DEL BALONCESTO PARTE 1**

El Basketball expresión inglesa cuya adaptación al castellano es BALONCESTO, es un deporte con unos orígenes históricos perfectamente claros y documentados relativamente recientes. La fe de bautismo del Baloncesto tiene un padre, un lugar de nacimiento y casi una fecha: El padre, JAMES NAISMITH, el lugar de nacimiento, SPRINGFIELD MASSACHUSSETS y la fecha el 17 de diciembre de 1891.

El Baloncesto, es un deporte del siglo XX, el profesor Naismith pertenecía al Springfield College de Massachusetts, una institución de la Asociación Cristiana de Jóvenes (A.C.J.), Naismith, al mismo tiempo que jugaba al fútbol americano, europeo y al lacrosse (juego de pelota sobre hierba, tipo jockey) se desempeñaba como profesor de Educación Física, a él se le sugirió que estudiará la creación de una actividad con características de deporte de conjunto y que se pudiera jugar en el gimnasio del colegio.

Llego el otoño y Naismith no encontraba la fórmula idónea, dadas las características climatéricas él decidió tomar diversos elementos de deportes conocidos y en una noche basado en el "tlachtli" de los Aztecas o pot-ta-pok de los Mayas, o taladzi de los Zapoteca, redactó las reglas del Baloncesto. Por supuesto estas reglas han evolucionado mucho desde entonces, pero sus fundamentos siguen vigentes en el Baloncesto moderno.

- 1) ¿Cómo se llama el padre del baloncesto?
- 2) ¿Cuál era la profesión del padre del baloncesto?

3) porque crees que se creó el baloncesto según la historia anterior, mas lo visto en clases (argumenta tu respuesta)

# Lee la siguiente parte de la historia del baloncesto y responde las preguntas 4 y 5.

#### **HISTORIA DEL BALONCESTO PARTE 2**

En la Navidad de 1891 los estudiantes de Springfield difundieron localmente el nuevo deporte y A.C.J. decidió promocionarlo por todo el mundo.

En 1892 Naismith, organizó un equipo de nueve jugadores e hizo las primeras exhibiciones de Baloncesto en Nueva York.

Las Universidades de Vanderbilt y la Geneva College Beaverfalls de Pennsylvania, se discuten el honor de ser los primeros centros de Educación Superior en acoger el Baloncesto como programa educativo.

En 1893, se practica el Baloncesto en la Universidad de Toronto, y en 1895 se celebró el primer encuentro oficial entre dos universidades: La universidad estatal agrícola de Mineápolis quien venció por marcador de nueve a tres a Hamiline College de la misma localidad.

Pero el primer partido con cinco jugadores por bando se disputaría hasta principios de 1897, produciéndose un resultado muy escandaloso; Yale batió a Pennsylvania por treinta y dos a diez.

- **4)** ¿cuál era el resultado del partido de Yale a Pensilvania, porque crees que fue escandaloso para la época?
- 5) ¿en qué época se difundió el baloncesto por la ciudad?
- 6) investiga que es la NBA y cuál es su importancia dentro del baloncesto

#### **IMPORTANTE:**