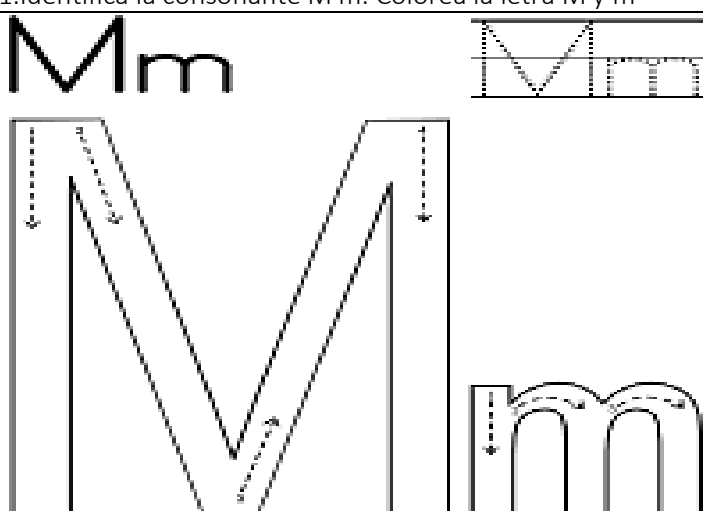
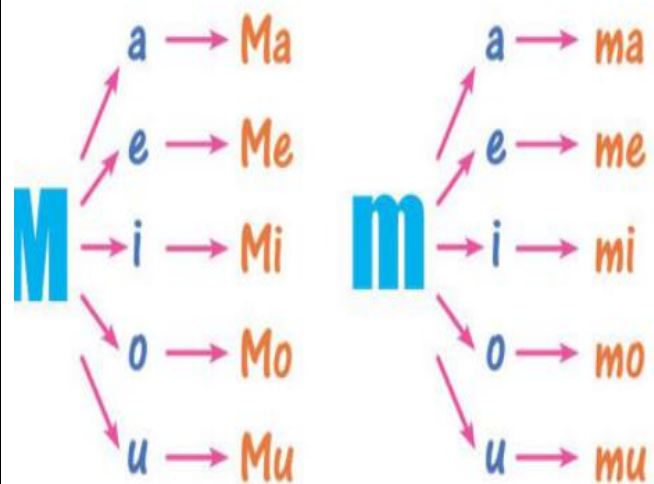






La guía de trabajo contiene actividades a desarrollar en las siguientes asignaturas:

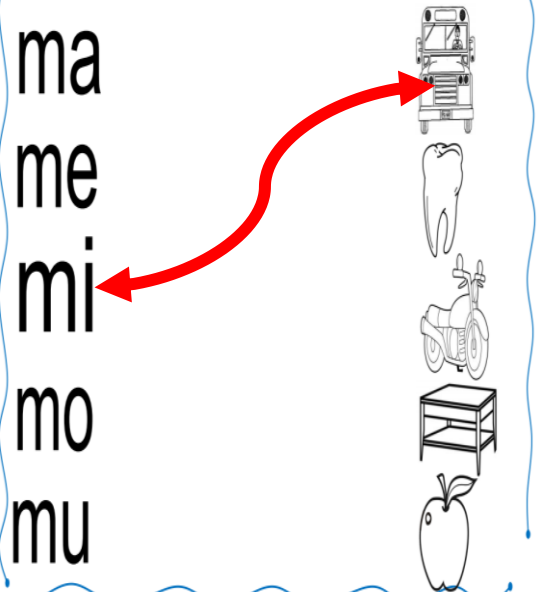
ESPAÑOL











<p>1. Identifica la consonante M m. Colorea la letra M y m</p> 	<p>2. Lee cada una de las sílabas: Ma, Me, Mi, Mo y Mu</p> 
--	---

3. Observa el dibujo, descubre su nombre y marca con una **X** la sílaba con la que inicia la palabra. Por ejemplo: 1. mapa, ¿qué sílaba tacho ma o mi?. Excelente tacho la sílaba ma. Siguiendo el ejemplo, realiza lo mismo con estas palabras: 2 molino, 3 medalla, 4 moto, 5 muro, 6 muleta, 7 muñeca, 8 mesa, 9 moneda, 10 maraca, 11 micrófono y 12 matera.

1. 	2. 	3. 
ma mi	ma mo	mu me
4. 	5. 	6. 
me mo	mi mu	mu ma
7. 	8. 	9. 
ma mu	me ma	mo mi
10. 	11. 	12. 
ma mo	mu mi	mu ma

4. Une con una línea la sílaba según corresponda el dibujo. Por ejemplo: **Mi** se une con microbus. Colorea las imágenes

<p>ma me mi mo mu</p>	
---------------------------------------	--

Mm			
			
			

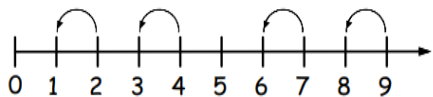
- Realizaremos las siguientes oraciones en el cuaderno
- ✓ Mi mamá me ama
 - ✓ Ema ama a memo
 - ✓ Memo me ama
 - ✓ Mami mima a meme
 - ✓ Momo ama a mi mamá
 - ✓ Memo ama a mama
 - ✓ Mi mamá me mima
 - ✓ Mamá mima a Mimi
- Ellos deberán escribirlas y leerla

mono	mundo	mesa	
muñeca	mamá	mochila	
micrófono	mapa	medusa	miel

MATEMÁTICAS

Observa la recta y analiza números que van antes:

ANTERIOR Y POSTERIOR



- ANTES del 4 está el número 3
- ANTES del 7 está el número 6
- ANTES del 2 está el número
- ANTES del 9 está el número

1. Escribe el número anterior a:

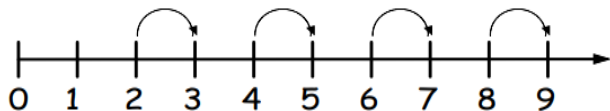
..... 5 6
..... 2 7
..... 4 1
..... 3 8

Escribe números que van antes y después

Escribe en cada cuadrado los números que corresponde.

ANTES		DESPUÉS	
<input type="text"/> ← 2	<input type="text"/> ← 6	8 → <input type="text"/>	5 → <input type="text"/>
<input type="text"/> ← 1	<input type="text"/> ← 7	4 → <input type="text"/>	0 → <input type="text"/>
<input type="text"/> ← 4	<input type="text"/> ← 8	2 → <input type="text"/>	6 → <input type="text"/>
<input type="text"/> ← 3	<input type="text"/> ← 9	3 → <input type="text"/>	8 → <input type="text"/>
<input type="text"/> ← 5	<input type="text"/> ← 3	1 → <input type="text"/>	7 → <input type="text"/>

Observa la recta y analiza los números que van después



- DESPUÉS del 2 está el número3.....
- DESPUÉS del 4 está el número
- DESPUÉS del 6 está el número
- DESPUÉS del 8 está el número

3. Escribe el número posterior a:

3	7	4	2
5	8	6	1

4. Escribe el antes y el después.

..... 3 1
..... 4 7
..... 6 5

Completa la tabla, guíate del primer ejemplo.

NÚMERO ANTERIOR	NÚMERO	NÚMERO POSTERIOR
5	6	7
	3	
	9	
	7	
	5	
	2	

SOCIALES

Las actividades familiares

Leo y respondo:

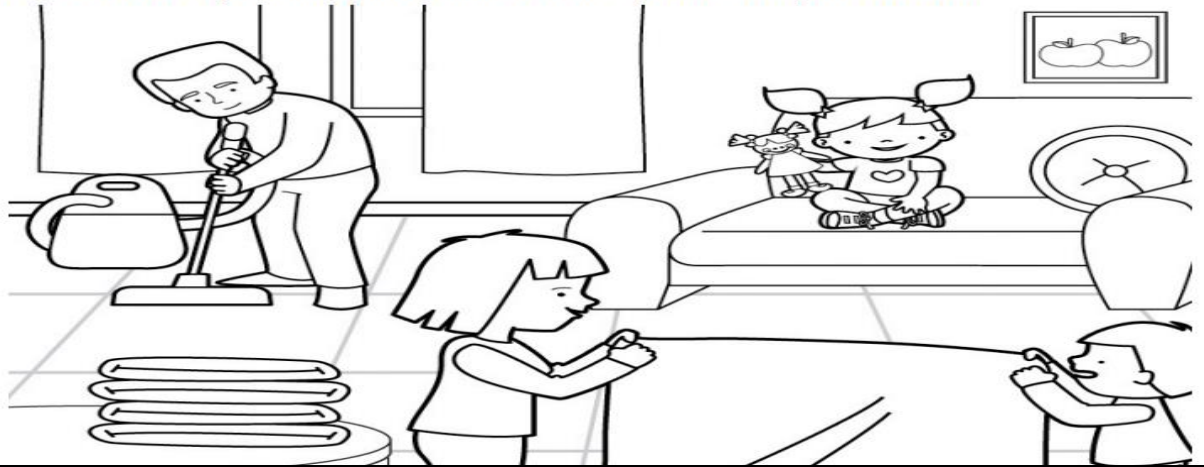
Julia seca los platos.



- Al igual que Julia, ¿qué actividades hago en mi casa?

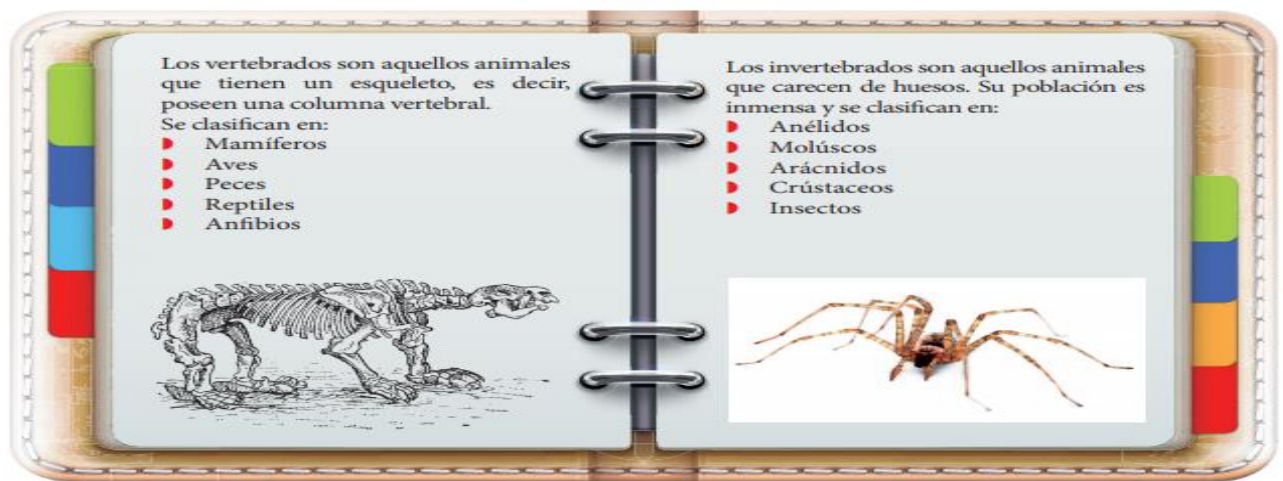
ACTIVIDADES

- ✓ Observa la ilustración y explica que está haciendo esta familia.
- ✓ Colorea a los miembros que están colaborando con las tareas y tacha a los que no colaboran



NATURALES

Los animales vertebrados e invertebrados



animales

Vertebrados

SANGRE FRÍA

PECES

ANFIBIOS

REPTILES

SANGRE CALIENTE

AVES

MAMÍFEROS

SIN PATAS

ESPONJAS

CELENTEREOS

GUSANOS

EQUINODERMOS

MOLUSCOS

CON PATAS

CRUSTÁCEOS


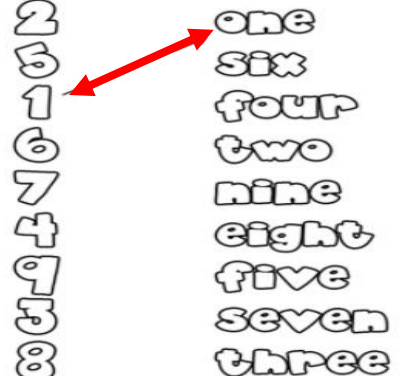
MIRIÁPODOS

ARÁCNIDOS




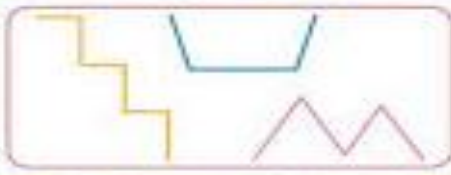

INSECTOS

Escribe en tu cuaderno de naturales 10 ejemplos de animales vertebrados y dibuja 5 animales invertebrados

INGLÉS

Identifica los primeros 10 números en inglés	Completa los números que hacen falta. Pronúncialos en inglés.	Une cada número con su nombre. Luego colorea																				
<p style="text-align: center;">THE NUMBERS</p> 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>10</td></tr> </table>	1	4	5	7	9	2	5	6	8	10	1	2	5	6	9	1	4	5	8	10	
1	4	5	7	9																		
2	5	6	8	10																		
1	2	5	6	9																		
1	4	5	8	10																		

GEOMETRÍA

		
Líneas rectas.	Líneas curvas abiertas.	Líneas curvas cerradas.
		
Líneas poligonales abiertas.	Líneas poligonales cerradas.	

Dibuja estos tipos de líneas en el cuaderno de geometría.

Averigua que son líneas poligonales abiertas y que son líneas poligonales cerradas




























ESTADÍSTICA

Seguimos practicando

¿Cuáles son nuestros juguetes favoritos?

Cuenta los juguetes preferidos por los niños de 1er. grado y completa el cuadro.

www. **Matematica1** .com

						
						
						
Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

4

ÉTICA Y VALORES

PALABRAS MÁGICAS



! GRACIAS!

! PERMISO!

! POR FAVOR!

! DISCULPA!

Actividad en Clase

Completa los cartelitos con las palabras mágicas.

! _____! Después de un favor.	! _____! Para pedir perdón.	! _____! Para pedir algo.	! _____! Para Pasar.
----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------