



# IE Monseñor Ramón Arcila

GUÍA INTEGRADA DE TRABAJO	002	GRADO	3°
---------------------------	-----	-------	----

DOCENTE	Milton Antonio Duque Mosquera
---------	-------------------------------

## CAMPOS DE CONOCIMIENTO INVOLUCRADOS

Biología – Sociales – Competencias Ciudadanas – Cátedra de Paz – Ética y Valores Humanos – Educación Religiosa – Educación Física

TIEMPOS ESTABLECIDOS	DURACIÓN	Cuatro semanas
	FECHA DE INICIO	Abril 5 de 2021
	FECHA DE FINALIZACIÓN	Abril 30 de 2021

## COMPETENCIAS Y/O APRENDIZAJES

- Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.
- Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música, y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.
- Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
- Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.
- Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Características y diversidad de los seres vivos

#### ¿Qué son los seres vivos?

#### ¿Qué es la vida?

Llamamos vida a la fuerza o actividad interna que poseen algunos seres que les permite realizar actividades varias; entre ellas, las funciones vitales: alimentación, respiración, digestión, circulación, excreción, etc.

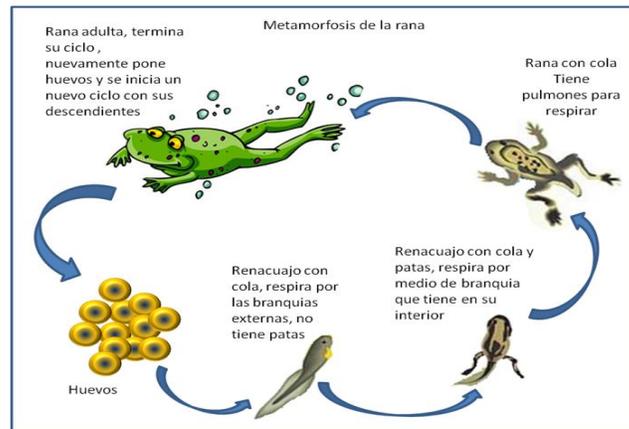
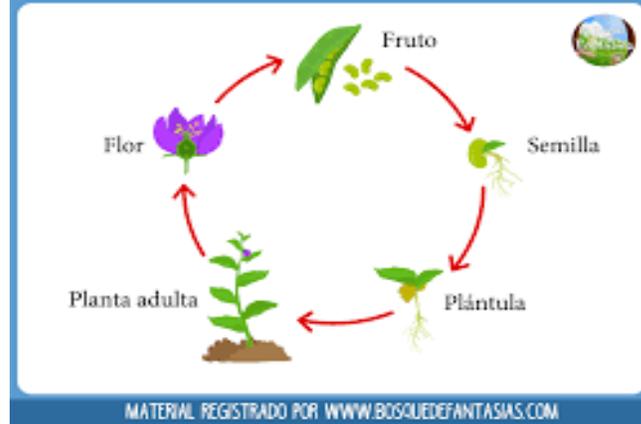
#### Ciclo vital

Un ciclo de vida es un conjunto de etapas sucesivas por las que pasa un organismo en toda la etapa de su vida desde que nace hasta que mueren. Este ciclo de vida consta de: nacer, crecer, relacionarse, reproducirse y morir.

## Ciclo de vida



## CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA



Los animales, al igual que las plantas, son seres vivos, porque nacen, crecen, respiran, se alimentan, reaccionan a los estímulos del medio y se reproducen. Algunos son tan diminutos que no se pueden ver a simple vista; otros, en cambio, alcanzan grandes tamaños.

En el Planeta Tierra existe una gran cantidad y variedad de seres vivos. Esta variedad la podemos notar en formas, tamaños, colores, medios de vida, costumbres, etc.

En la naturaleza existen organismos muy complejos, como un elefante, y muy sencillos, como una babosa.

Desde siempre, el ser humano ha mostrado interés por conocer y estudiar la gran variedad de los seres vivos existentes. Le



# IE Monseñor Ramón Arcila

interesa saber dónde viven, crecimiento, desplazamiento, alimentación, comportamiento, reproducción, etc.

A las personas que se interesan por estudiar a los seres vivos se les llama biólogos; y la rama del saber que se ocupa de este estudio, se llama biología.

Para realizar un mejor estudio de los seres vivos existentes, los biólogos los han clasificado en cinco grandes grupos denominados reinos, éstos son:

1. Reino animal
2. Reino vegetal
3. Reino protista
4. Reino hongo
5. Reino mónera

## Factores bióticos y abióticos de un ecosistema

### Factores bióticos

Se conoce con el nombre de factor biótico a todos los seres vivos que interactúan con otros organismos vivos de un lugar específico.

Entre los factores bióticos de un lugar, podemos mencionar: los seres humanos, los animales, las plantas, los hongos, etc.

Es importante mencionar aquí los siguientes conceptos:

Individuo

Comunidad

Población

Ecosistema

Fauna

Flora

### Factores abióticos

Se conoce como factor abiótico a todos los elementos presentes en un lugar que **no** poseen vida, pero que son indispensables para que los seres vivos puedan nacer, crecer, desarrollarse y reproducirse en condiciones óptimas.

Entre los factores abióticos de un lugar, podemos mencionar: el suelo, la luz, el aire, el agua, la temperatura, etc.

### Observación y análisis del video Templo del Amor de la agrupación Enigma

Para observar el video mencionado, ingresa aquí

[https://www.youtube.com/watch?v=XDPGohgpaLc&ab\\_channel=AntoniON60](https://www.youtube.com/watch?v=XDPGohgpaLc&ab_channel=AntoniON60)



# IE Monseñor Ramón Arcila

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Consultar, de manera resumida, el concepto, un ejemplo y un dibujo de cada reino.
2. Consultar en el diccionario el significado de los términos resaltados con subrayado.
3. Qué tipo de [paisajes](#) o ambientes observas en el video. Explica tu respuesta.
4. Elabora una lista de las formas de [relieve](#) que observaste en el video.
5. Como en las actividades de la guía de trabajo anterior, realiza un corto relato sobre el video observado.

## OBSERVACIONES GENERALES

1. El estudiante debe transcribir en el cuaderno desde donde dice: “Características y diversidad de los seres vivos” y desarrollar una a una las actividades, al ritmo que vaya explicando el profesor (a).
2. Los estudiantes que asisten a las clases virtuales, la institución coloca a disposición la aplicación **classroom**, donde deben subirse las actividades desarrolladas, con la asesoría del docente a cargo.
3. En el caso de los estudiantes que no están recibiendo las clases virtuales, deberán reclamar esta guía en la institución, desarrollar las actividades en el cuaderno y buscar la forma de hacer llegar las actividades resueltas al docente. Para este fin, se puso a disposición los correos institucionales de gmail: [d.mra.N.A.@cali.edu.co](mailto:d.mra.N.A.@cali.edu.co) donde la **N** es el primer nombre del profesor y la **A**, el primer apellido.

## EVALUACIÓN FORMATIVA

Según criterio del docente o acuerdos llegados con el estudiante, la presente guía se evaluará, entre otras, de la siguiente manera:

- A. A través de un formulario de Google, que puedes encontrar y resolver ingresando a un enlace que se te suministrará previamente.
- B. Realizando las actividades en tu cuaderno, tomar fotografías de lo realizado y hacerlas llegar al docente por los medios acordados.
- C. Trabajando directamente sobre esta guía y haciéndola llegar diligenciada al docente.

## FUENTES DE CONSULTA – WEBGRAFÍA

[https://www.youtube.com/watch?v=n7salnzFOYs&ab\\_channel=GuerrerosPlanet](https://www.youtube.com/watch?v=n7salnzFOYs&ab_channel=GuerrerosPlanet)

[https://www.youtube.com/watch?v=XDPGohgpaLc&ab\\_channel=AntoniON60](https://www.youtube.com/watch?v=XDPGohgpaLc&ab_channel=AntoniON60)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Paisaje>

<https://www.ecologistasenaccion.org/6296/biodiversidad-que-es-donde-se-encuentra-y-por-que-es-importante/>