

La siguiente guía de trabajo contiene actividades a desarrollar en las siguientes asignaturas:

ESPAÑOL

IDENTIFICACIÓN DE VOCALES

1. Con la ayuda de un adulto practica la lectura del Trabalenguas, cópialo en tu cuaderno de español, y con un círculo encierra la vocal **A, a**, que encuentres. Recuerda colorear la araña.

A a



araña

TRABALENGUA

La araña con maña
amaña la laña.

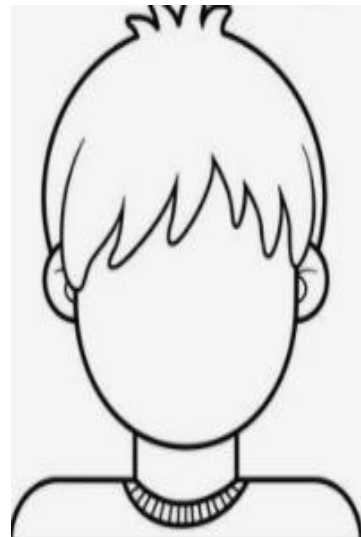
La araña con maña
teje la telaraña.

La araña con maña
es una tacaña.



2. Colorea solo la vocal **A, a**, en el siguiente cuadro de letras. Luego averigua nombres de niños, que comiencen con la vocal **A** y escríbelos como te indica el ejemplo. Finalmente pinta el dibujo del niño y completale las partes de la cara.

→	A	a	A	G	e	o	I	K
	B	n	a	R	q	l	G	g
	S	B	a	A	a	t	R	s
	t	m	l	k	A	w	E	r
	b	l	A	a	A	B	N	c
	g	Z	a	g	T	o	S	e
	w	o	A	k	A	a	a	9
	l	b	A	A	a	Q	A	a



Alberto.

3. Pinta con color verde el ovalo cuyas palabras inicien con la vocal **A, a**, de color rosado pinta el ovalo cuyas palabras inicien con la vocal **U, u**, y de color amarillo pinta el ovalo cuyas palabras comiencen por la vocal **E, e**. Finalmente, recorta y pega en tu cuaderno de Español 5 palabras que inicien con la vocal **I, i** y 5 palabras que comiencen con la vocal **O, o**.

Ángel	Elefante	Unicornio	Araña
Estrella	Uno	Anillo	Uña
Avión	Amarillo	Escoba	Elefante
Arpa	Espejo	Árbol	Abeja
Enano	Arcoíris	Escoba	Úrsula

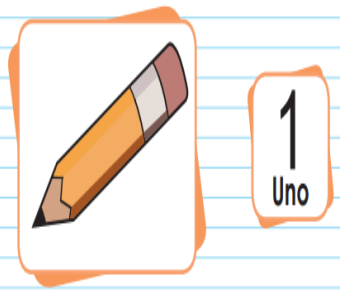
MATEMÁTICAS

Los números del 1 al 5

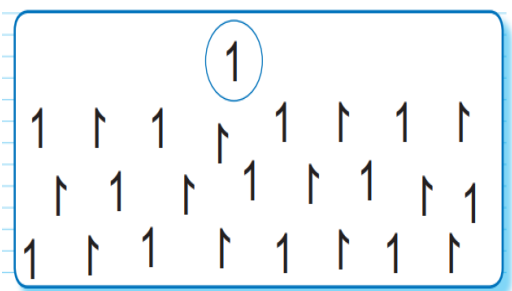
Identifica el número 1

Escribe el número uno 1.

Encierra el 1 que está en posición correcta.



1	1	1	1	1	1						



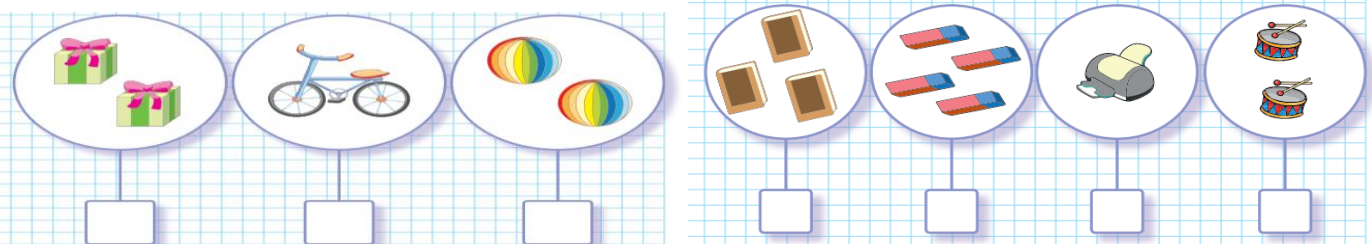
Identifica el número 2

Escribe el número dos 2.



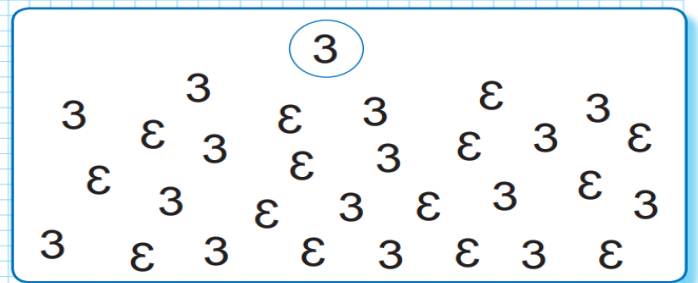
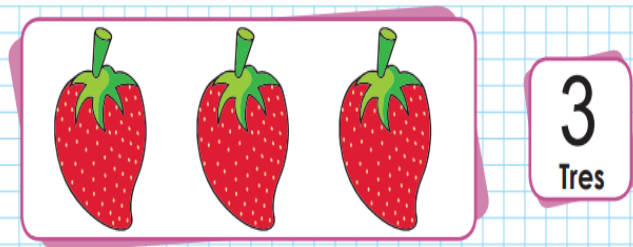
2	2	2												

Cuenta y escribe según la cantidad de objetos que tenga cada conjunto.



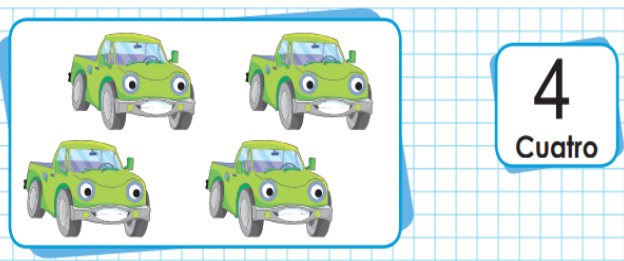
Identifica el número 3

Encierra el número 3 que este en posición correcta.



Identifica el número 4

Escribe el número cuatro 4

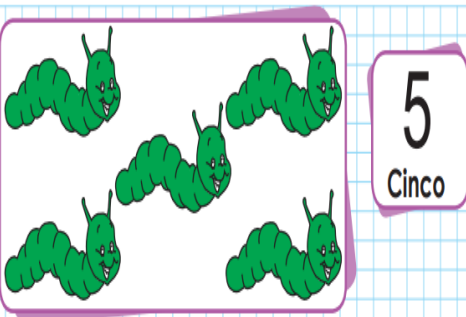


4	4	4												

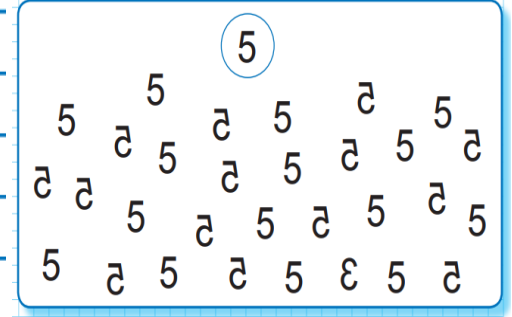
Identifica el número 5

Escribe el número cinco 5.

Encierra el 5 correcto.



5	5	5												



SOCIALES

Tengo una identidad esto significa que tengo derecho a tener un nombre, un apellido y una nacionalidad. Para identificar mis datos personales recorro al:

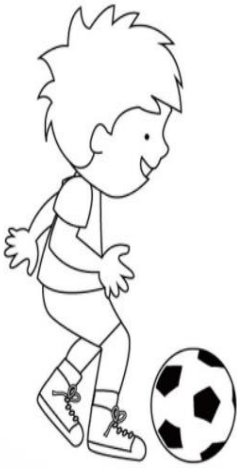
1 **Registro Civil** desde los primeros años de vida hasta un día antes de cumplir 7 años.

2 **Tarjeta de Identidad** desde los 7 años hasta un día antes de cumplir 18 años.

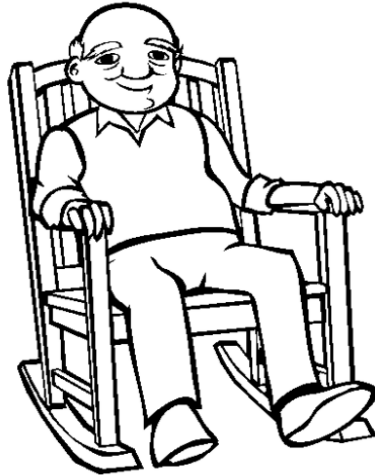
3 **Cédula de ciudadanía** desde los 18 años hasta la hora de morir.

Ahora observa cada ser humano, lee su nombre y edad, luego en el rectángulo escribe con que documento se identifica (**cédula de ciudadanía**, **tarjeta de identidad** o **registro civil**). Por último colórealos.

<https://www.youtube.com/watch?v=xYWSDwWwJFs>



Su nombre es Juan y tiene 6 años.



Su nombre es Miguel y tiene 65 años.



Su nombre es Claudia y tiene 15 años.

NATURALES

Ciclo de vida



Nacen

Alimentan

Crecen

Relacionan

Reproducen

Envejecen y mueren

DEFINICIÓN.-Un ciclo de vida es un conjunto de etapas sucesivas por las que pasa un organismo en toda la etapa de su vida desde que nace hasta que mueren. Este ciclo de vida consta de: nacer, crecer, reproducirse y morir. En cada etapa los seres se van transformando poco a poco.






ETAPAS:

- ❖ **Nacen:** Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.
- ❖ **Se alimentan:** Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.
- ❖ **Crecen:** Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.
- ❖ **Se relacionan:** Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.
- ❖ **Se reproducen:** Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
- ❖ **Mueren:** Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=xYWSDwWwJFs> Observa el siguiente video y elabora en tu cuaderno de ciencias naturales dos ejemplos de ciclo de vida en los seres vivos.

INGLÉS

Algunos elementos que usaremos en clase de inglés: *book(libro) *sharpener(sacapuntas) *notebook(cuaderno) *pencil (lápiz) *eraser (borrador). Colorea cada útil escolar y completa con la vocal que hace falta.

<p>a)  Bo_k</p>	<p>b)  Sh_rpen_r</p>	<p>c)  N_tebo_k</p>
<p>d)  Penc_l</p>	<p>e)  Er_s_r</p>	

CATEDRA DE PAZ



Quando respeto a mi compañero, comparto con él, cuando arrojó la basura a la caneca, cuando cuido la naturaleza, cuando cumpro con las normas, construyo paz.

Escribe dos ejemplos en donde se pueda construir paz.



Pero cuando irrespeto a mi compañero, lo grito, lo golpeo, me burlo de él, estoy muy lejos de construir paz.

Escribe dos ejemplos donde no se construye paz.
