

La siguiente guía de trabajo contiene actividades a desarrollar en las siguientes asignaturas:

ESPAÑOL

EJERCICIOS CON VOCALES

1. Encierra con un círculo los dibujos que inicien con vocal A a y vocal E e. Luego escribe sus nombres.













2. Observa todos estos elementos contienen en su escritura la vocal U u. Completa cada palabra, por ejemplo:

buuruujas



3. A las siguientes palabras se le fueron las vocales, guíate por el dibujo y pronuncia cada sílaba, así descubrirás las vocales para cada palabra. Por ejemplo: **caumieta**

 c _ m _ s _ t _	 p _ r r _
g _ f _ s 	_ g _ _ l _ 
 c h _ q _ _ t _	 d _ l f _ n
b _ t _ 	l _ f _ n t _ 
 v _ s t _ d _	 p _ t _

SOCIALES

1. Dibuja en el rostro del niño y de la niña sus ojos, boca, nariz, cejas, pestañas etc. Luego aplica color.




















Yo soy un Niño.

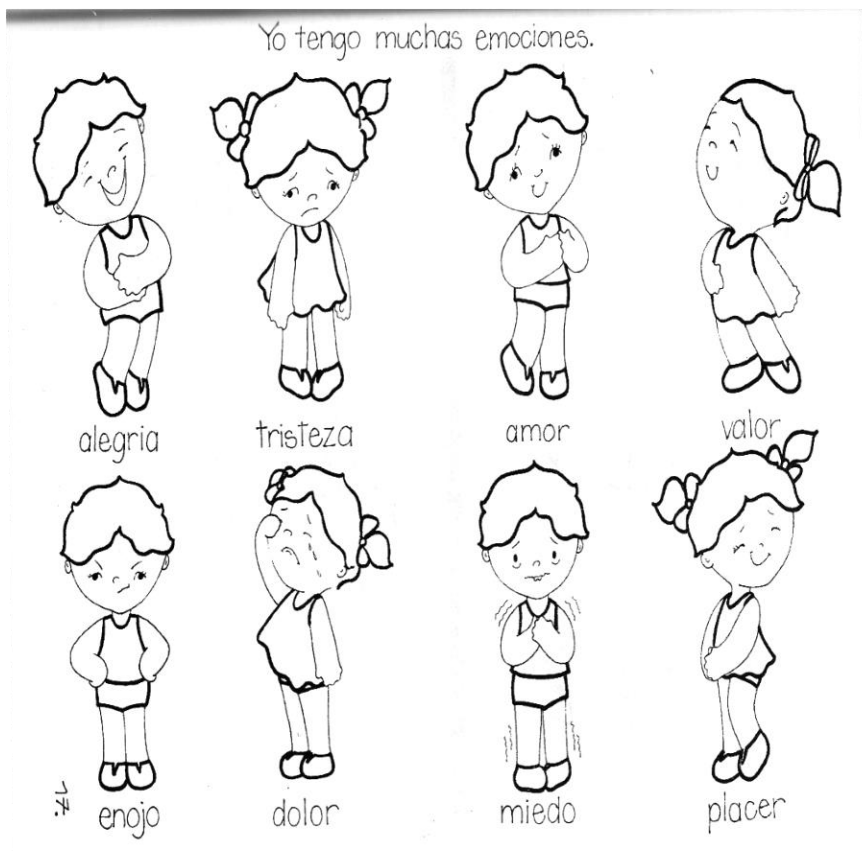
Yo soy una Niña.

Un niño con características Personales Emocionales.

Una niña con características Personales y Emocionales.

2. Lee el siguiente cuadro y marca con una X dentro del óvalo  las características que te identifican como persona:

Agresivo 	Amable 	Auténtico 	Colaborador 
Creativo 	Cordial 	Extrovertido 	Exigente 
Irresponsable 	Respetuoso 	Sincero 	Mentiroso 
Analítico 	Ambicioso 	Optimista 	Perezoso 



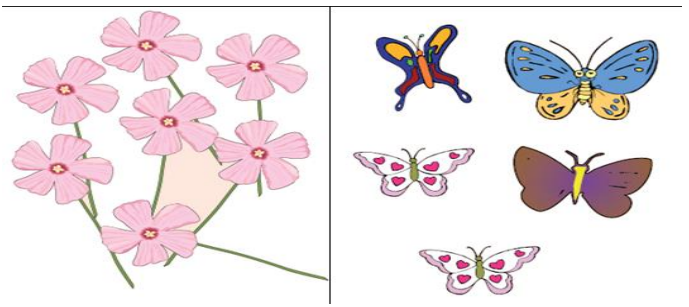
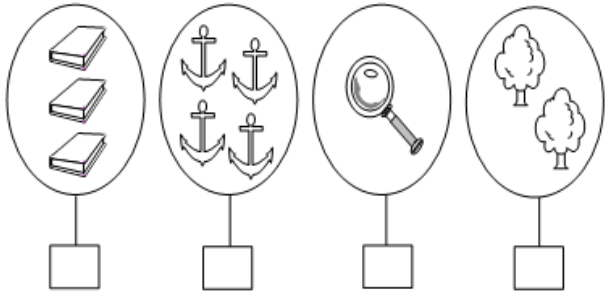
3. Colorea las emociones con las que tu te identificas. Recuerda los seres humanos podemos sentir: alegría, tristeza, amor, enojo, miedo etc. ¿Cuál o cuales emociones has sentido tú?

MATEMÁTICAS <https://www.youtube.com/watch?v=AdqzROIFulg>

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5				
0	1	2	3	4					
0	1	2	3						
0	1	2							
0	1								
0									

Observa la escritura de los números inicia en 0 y termina en 9. Completa cada cuadrito con el número que le corresponde.

Observa cada conjunto, cuenta sus elementos y escribe su número en el cuadradito



Cuántas flores hay?..... Cuántas mariposas hay?.....

RELIGIÓN

“Al principio creó Dios el cielo y la tierra...”

Dios creó el Universo por amor y nos creó para que amemos la tierra, el agua, los animales, y sobre todo a la gente, y así vivamos en armonía con Él y la creación.

Dibuja y colorea dentro del planeta Tierra las creaciones de Dios

NATURALES Obseva el siguiente video y responde https://www.youtube.com/watch?v=TaFae_3JKug

Respondamos las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde viven las palomas en el aire, tierra o agua?
2. ¿Dónde viven las ballenas en el aire, tierra o agua?
3. ¿Dónde viven las jirafas en el aire, tierra o agua?
4. ¿Dónde viven los caballos en el aire, tierra o agua?
5. ¿Dónde viven los pulpos en el aire, tierra o agua?

ÉTICA Y VALORES

Las normas de convivencia nos permiten interactuar con los demás de forma tolerante y respetuosa.

Reglas de convivencia	Actitud del niño
1- ¿Has llegado?	Saluda
2- ¿Te vas?	Despídete
3- ¿Te han hecho un favor?	Da las gracias
4- ¿Te han hablado?	Responde
5- ¿No es tuyo?	Pide permiso
6- ¿Tienes?	Comparte
7- ¿No tienes?	No envidies
8- ¿Te has equivocado?	Discúlpate
9- ¿Te están hablando?	Escucha
10- ¿Te lo han prestado?	Devuélvelo

1. Rodea con un círculo la situación que refleje mala convivencia y colorea los niños que fomenten sana convivencia.