

La siguiente guía de trabajo contiene actividades a desarrollar en las siguientes asignaturas:

**ESPAÑOL**

**EJERCICIOS CON VOCALES**

1. Encierra con un círculo los dibujos que inicien con vocal A a y vocal E e. Luego escribe sus nombres.

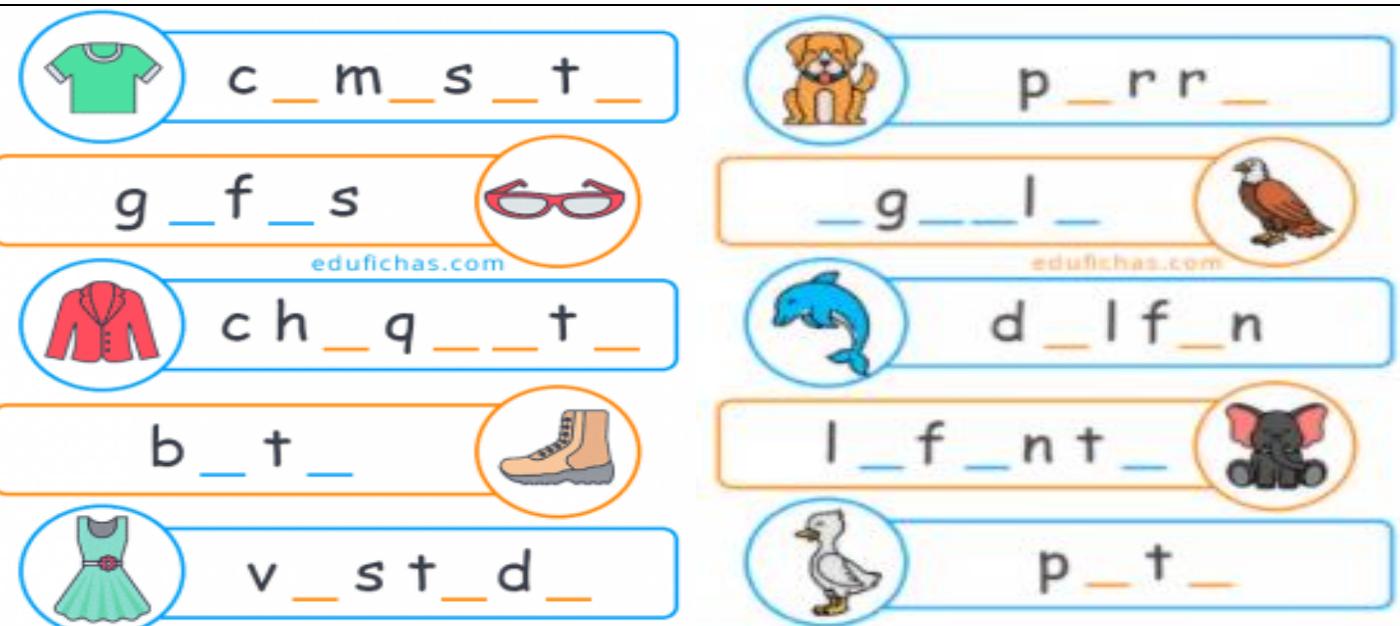


2. Observa todos estos elementos contienen en su escritura la vocal U u. Completa cada palabra, por ejemplo:

**buuruujas**



3. A las siguientes palabras se le fueron las vocales, guíate por el dibujo y pronuncia cada sílaba, así descubrirás las vocales para cada palabra. Por ejemplo: **caumieta**



**SOCIALES**

1. Dibuja en el rostro del niño y de la niña sus ojos, boca, nariz, cejas, pestañas etc. Luego aplica color.



Yo soy un Niño.

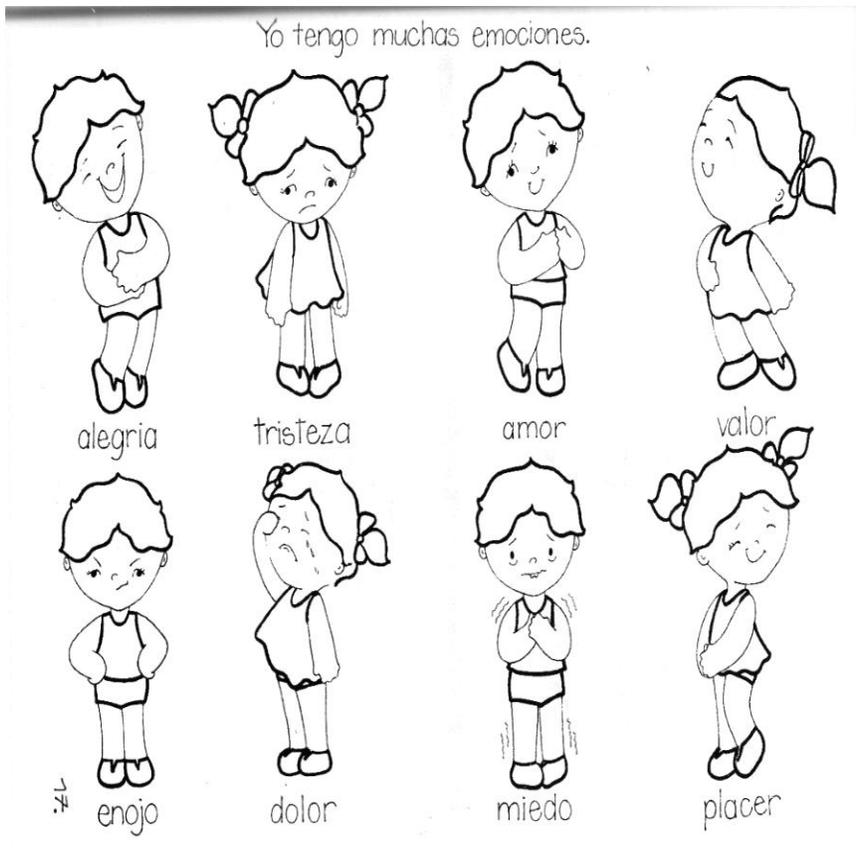
Yo soy una Niña.

Un niño con características Personales Emocionales.

Una niña con características Personales y Emocionales.

2. Lee el siguiente cuadro y marca con una X dentro del óvalo  las características que te identifican como persona:

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Agresivo       | Amable      | Auténtico     | Colaborador  |
| Creativo       | Cordial     | Extrovertido  | Exigente     |
| Irresponsable  | Respetuoso  | Sincero       | Mentiroso    |
| Analítico     | Ambicioso  | Optimista    | Perezoso    |



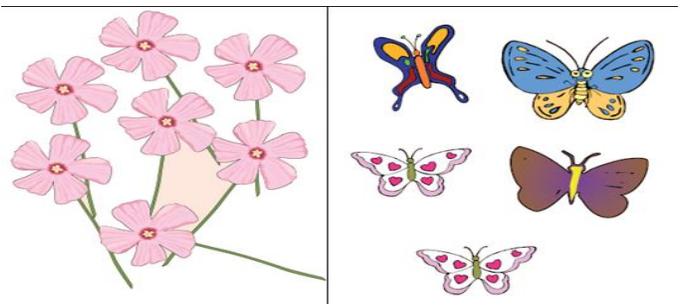
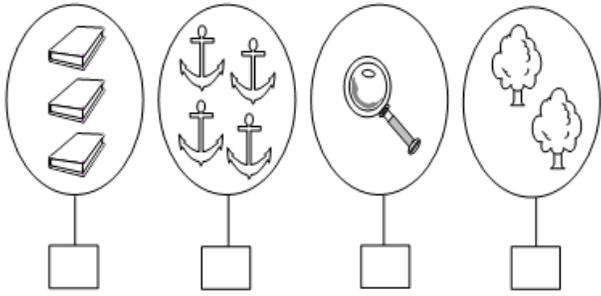
3. Colorea las emociones con las que tu te identificas. Recuerda los seres humanos podemos sentir: alegría, tristeza, amor, enojo, miedo etc, ¿Cuál o cuales emociones has sentido tú?

**MATEMÁTICAS** <https://www.youtube.com/watch?v=AdqzROIFulg>

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |   |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |   |   |   |   |   |
| 0 | 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |   |
| 0 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |
| 0 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Observa la escritura de los números inicia en 0 y termina en 9. Completa cada cuadrado con el número que le corresponde.

Observa cada conjunto, cuenta sus elementos y escribe su número en el cuadradito



Cuántas flores hay?..... Cuántas mariposas hay?.....

## RELIGIÓN

**“Al principio creó Dios el cielo y la tierra...”**

Dios creó el Universo por amor y nos creó para que amemos la tierra, el agua, los animales, y sobre todo a la gente, y así vivamos en armonía con Él y la creación.

Dibuja y colorea dentro del planeta Tierra las creaciones de Dios

**NATURALES** Obseva el siguiente video y responde [https://www.youtube.com/watch?v=TaFae\\_3JKug](https://www.youtube.com/watch?v=TaFae_3JKug)

Respondamos las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde viven las palomas en el aire, tierra o agua?
2. ¿Dónde viven las ballenas en el aire, tierra o agua?
3. ¿Dónde viven las jirafas en el aire, tierra o agua?
4. ¿Dónde viven los caballos en el aire, tierra o agua?
5. ¿Dónde viven los pulpos en el aire, tierra o agua?

---



---



---



---



---

## ÉTICA Y VALORES

Las normas de convivencia nos permiten interactuar con los demás de forma tolerante y respetuosa.

| Reglas de convivencia      | Actitud del niño |
|----------------------------|------------------|
| 1- ¿Has llegado?           | Saluda           |
| 2- ¿Te vas?                | Despídete        |
| 3- ¿Te han hecho un favor? | Da las gracias   |
| 4- ¿Te han hablado?        | Responde         |
| 5- ¿No es tuyo?            | Pide permiso     |
| 6- ¿Tienes?                | Comparte         |
| 7- ¿No tienes?             | No envidies      |
| 8- ¿Te has equivocado?     | Discúlpate       |
| 9- ¿Te están hablando?     | Escucha          |
| 10- ¿Te lo han prestado?   | Devuélvelo       |

1. Rodea con un círculo la situación que refleje mala convivencia y colorea los niños que fomenten sana convivencia.