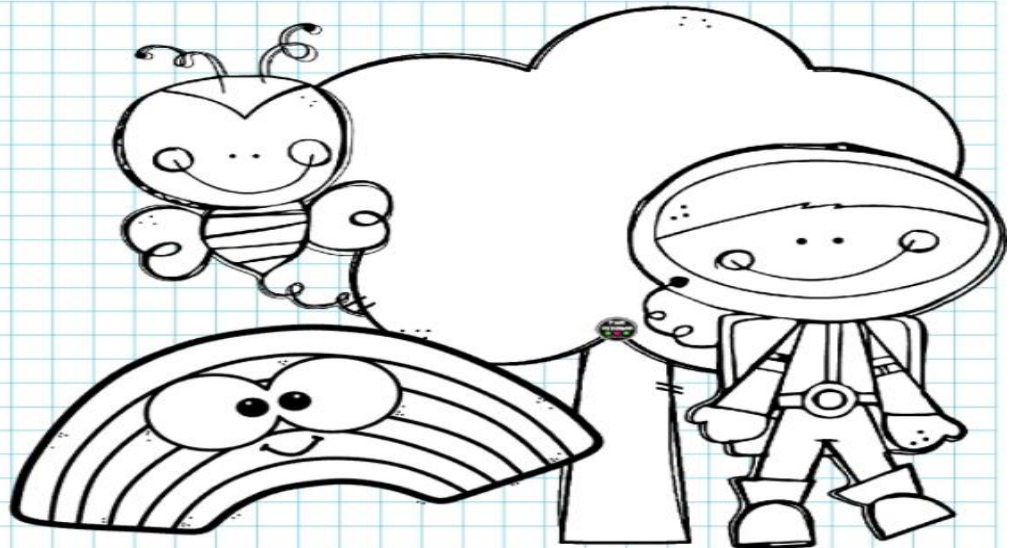
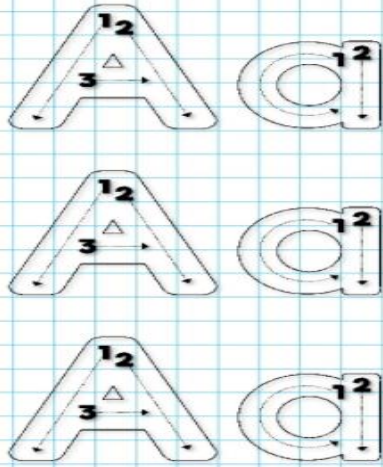


La siguiente guía de trabajo contiene actividades a desarrollar en las siguientes asignaturas:

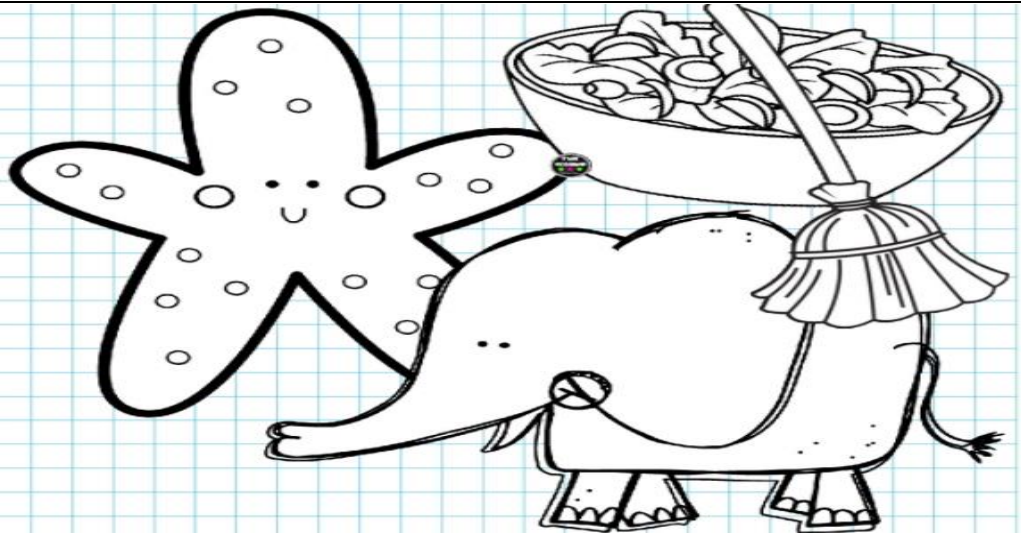
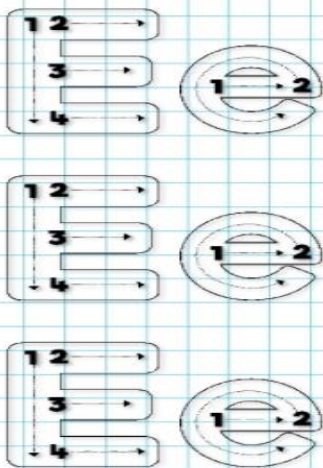
**ESPAÑOL**

## EL TRAZO DE LAS VOCALES

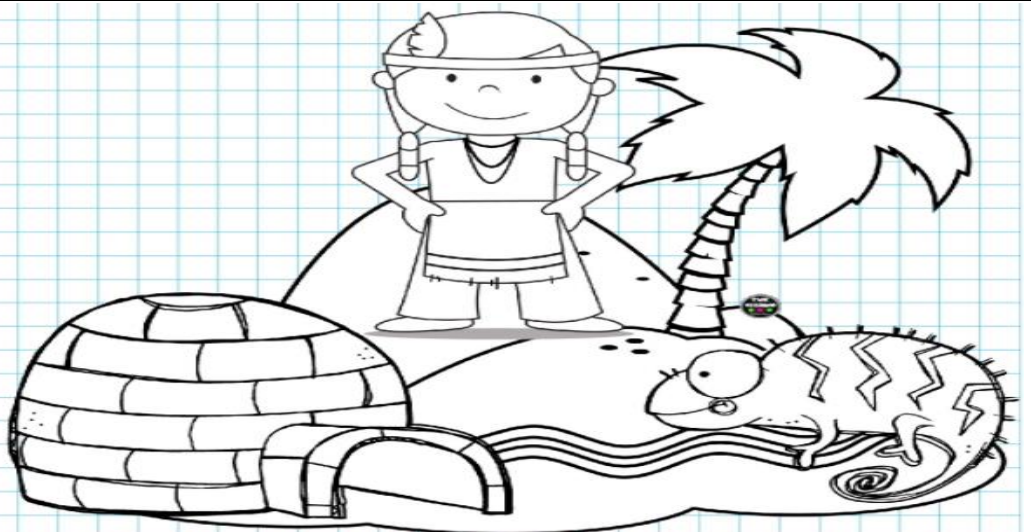
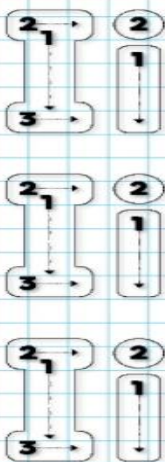
Retiñe con rojo, el trazo sobre la vocal A-a. Colorea los dibujos y escribe sus nombres, ejemplo **Á**rbol, **A**beja, etc.



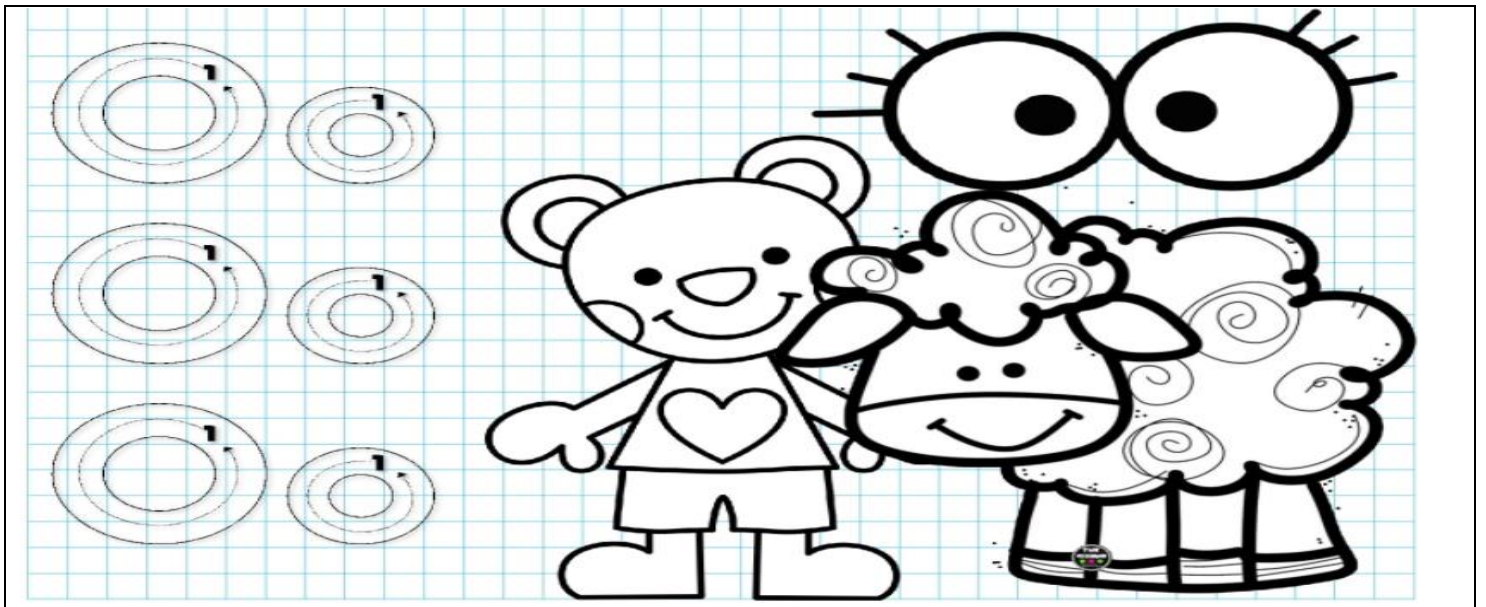
Retiñe con verde, el trazo sobre la vocal E-e. Colorea los dibujos y escribe sus nombres, ejemplo **E**nsalada, **E**strella etc.



Retiñe con morado, el trazo sobre la vocal I-i. Colorea los dibujos y escribe sus nombres, ejemplo **I**glú, **I**sla etc.



Retiñe con azul, el trazo sobre la vocal O-o. Colorea los dibujos y escribe sus nombres, ejemplo **O**jos, **O**veja, etc.



Retiña con rosado, el trazo sobre la vocal U-u. Colorea los dibujos y escribe sus nombres, ejemplo Uniforme, Uno etc.



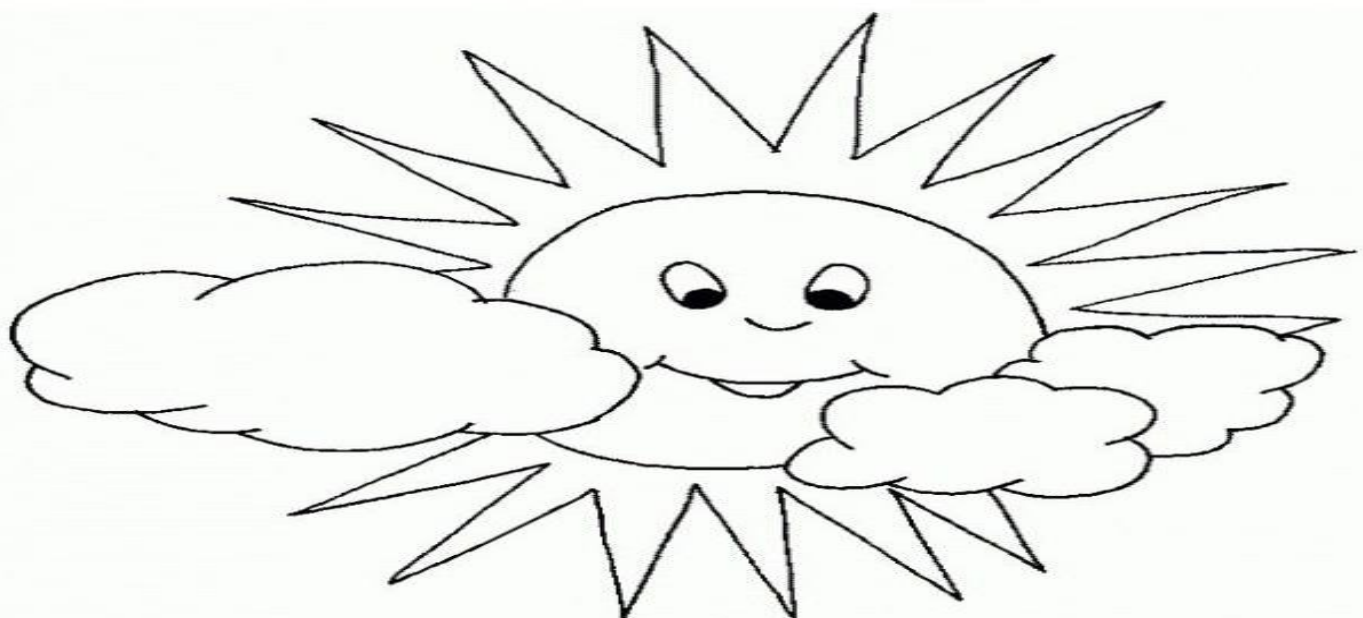
## INGLÉS

Practica la canción en inglés varias veces <https://www.youtube.com/watch?v=asl00AKFfwM>

Escucha el video de los saludos en inglés para aprender la pronunciación.

<https://www.youtube.com/watch?v=1g0IH5r4M3A>

# Good Morning!



## SOCIALES

Soy un ser social, vivo en un país multicultural llamado Colombia y esta es mi información personal:

Vivo en:

Me llamo:

Tengo:  años.

Mi padre se llama:

Mi cumpleaños es:

Mi madre se llama:

Estudio en la escuela:

Me gusta:

No me gusta:

De mayor quisiera:

También quiero contar que:

## NATURALES

Los seres inertes son aquellos que no tienen vida como por ejemplo: las rocas, el agua, el viento, los elementos elaborados por el hombre (tambor, edificios, puentes). Escribe debajo de cada dibujo si el ser es vivo o inerte.

### ¿Ser vivo o ser inerte?

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**GEOMETRÍA**

# Líneas

\* Marca con una "X" donde corresponda.

\* Observa las líneas que te presento.



LÍNEA	ABIERTA	CERRADA

**MATEMÁTICAS**

# NOCIONES ESPACIALES

1. Colorea el gato que está **dentro** del canasto.

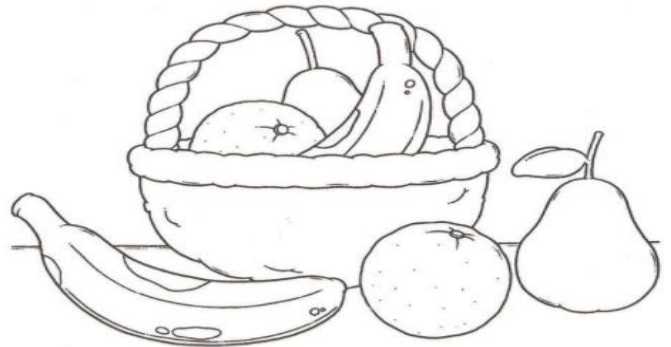
2. Colorea las frutas que estan **fuera**.



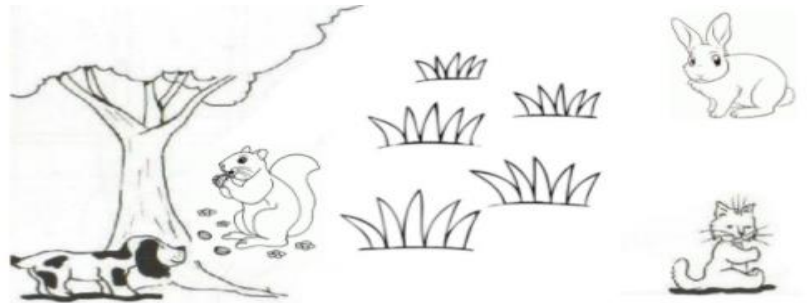
Dentro



Fuera



3. Colorea el árbol y los animales que están **lejos** de el.



4. Encierra con un círculo el gato que está **detrás** del árbol.

