

LUNES, febrero 8 2021

Para: Padres y/o acudientes de grado 1-2

Buen día papitos, presento un breve resumen de lo que se desarrolló hoy en clase virtual:

1. Saludo de BIENVENIDA a estudiantes asistentes al encuentro virtual.
2. Interacción con los estudiantes conectados y docente (los niños participan en la sala: saludan a sus compañeros, cantan el himno, y responden de forma espontánea preguntas alusivas a la Institución).
3. Los niños deben tomar como referencia la siguiente imagen e identificar en ella: número de estudiantes, ¿Cuántos son niños y cuantos son niñas?, género masculino: NIÑO y género femenino: NIÑA.



4. Se le solicita realizar al estudiante el anterior dibujo y escribir en la parte superior el nombre de la Institución Educativa en la cual ellos estudian, además de la sede a la que pertenecen y por último escribir el nombre del estudiante completo (Este ejercicio se realiza con el fin de crear en el estudiante el hábito de marcar todos sus trabajos) Le anexo una foto, la cual te servirá como guía para desarrollar la actividad:

Monseñor Ramón Arcila
Sede: Raúl Silva Holguín

Nombre del Estudiante:



IMPORTANTE:

Practicar la escritura de tu nombre completo, te sugiero inventarle un nombre a cada estudiante que dibujó. Atentamente, NANCY RODRIGUEZ OBANDO

MARTES, febrero 9 2021

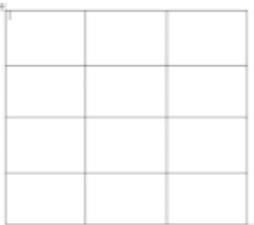
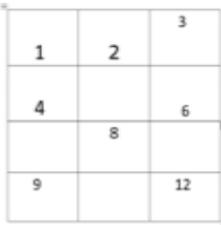
Para: Padres y/o acudientes de grado 1-2

Excelente día, a continuación, lo que se desarrolló hoy en clase virtual:

1. Llamado a lista.
2. Participación activa e interacción con los niños asistentes en el encuentro.
3. Se socializa a los estudiantes que el año escolar está dividido en 3 periodos; cada periodo inicia y termina en una fecha evidenciada en la siguiente tabla

PERIODOS ACADÉMICOS			
PERIODOS	DESDE	HASTA	DURACIÓN
1º	01 de febrero de 2021	16 de abril de 2021	14 semanas
2º	17 de mayo de 2021	22 de agosto de 2021	11 semanas
3º	23 de agosto de 2021	12 de diciembre de 2021	14 semanas
			39 semanas

4. Una vez interiorizada esta información se le solicita al estudiante trazar una cuadrícula con 12 cuadros, cada cuadro será enumerado, siguiendo un consecutivo (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12), cuando el niño termine de enumerar todos los cuadros, va a escribir en cada cuadro, un mes del año. Por ejemplo: ENERO 1, FEBRERO 2, MARZO 3, etc. Finalmente elije 3 colores para marcar la duración de cada periodo.

PASO 1	PASO 2	PASO 3	PASO 4 (así queda el ejercicio)
			

NOTA: Con este ejercicio el estudiante estará en capacidad de responder preguntas como:

¿Cuántos periodos tiene el año escolar?

¿Con qué color identifico los meses que hacen parte del primer periodo? El color verde

¿qué periodo representa?

¿Qué meses hacen parte del tercer periodo?

¿Por qué los meses de mayo y agosto están con dos colores?

Por último, papitos recuerden practicar en casa la estrofa número 2 del HIMNO de la Institución

Atentamente, NANCY RODRIGUEZ OBANDO.

MIÉRCOLES febrero 10 2021

Para: Padres y/o acudientes de grado 1-2

Buen día apreciados estudiantes, presento lo que desarrollamos hoy en nuestro encuentro:

1 Llamado a lista de estudiantes asistentes.

2 Interacción con los niños sobre el horizonte institucional.

3 Recordamos a los estudiantes que el año lectivo comienza en FEBRERO y termina en DICIEMBRE, se expresa que el año escolar esta dividido 3 periodos: PERIODO1(inicia 1de febrero termina 16 de mayo) PERIODO2(inicia 17 de mayo termina 22de agosto) y PERIODO3(inicia 23 de agosto termina 12de diciembre). Después de interiorizar está información, se le pide a los niños escribir el nombre de los 12 meses, ubicando sus nombres en el orden que desee en el cuadro anexo. Se muestra un paso a paso como guía. **ENERO FEBRERO MARZO ABRIL MAYO JUNIO JULIO AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE.**

ENERO FEBRERO MARZO ABRIL MAYO JUNIO JULIO AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE.

Paso1: Elaborar los 12 cuadros.

OCTUBRE		
MAYO		
		JUNIO

Paso2: los niños escriben los meses en desorden.

Paso3: elijo tres colores, 1color para los meses del primer periodo, 1color para los meses del segundo periodo y 1color para pintar los meses que hacen parte del tercer periodo.

octubre	Abril	Febrero
Mayo	Enero	Marzo
diciembre	julio	septiembre
agosto	noviembre	junio

Periodo 1

Periodo 2

Periodo 3

Paso4: cumpliendo los pasos así quedaría el ejercicio.

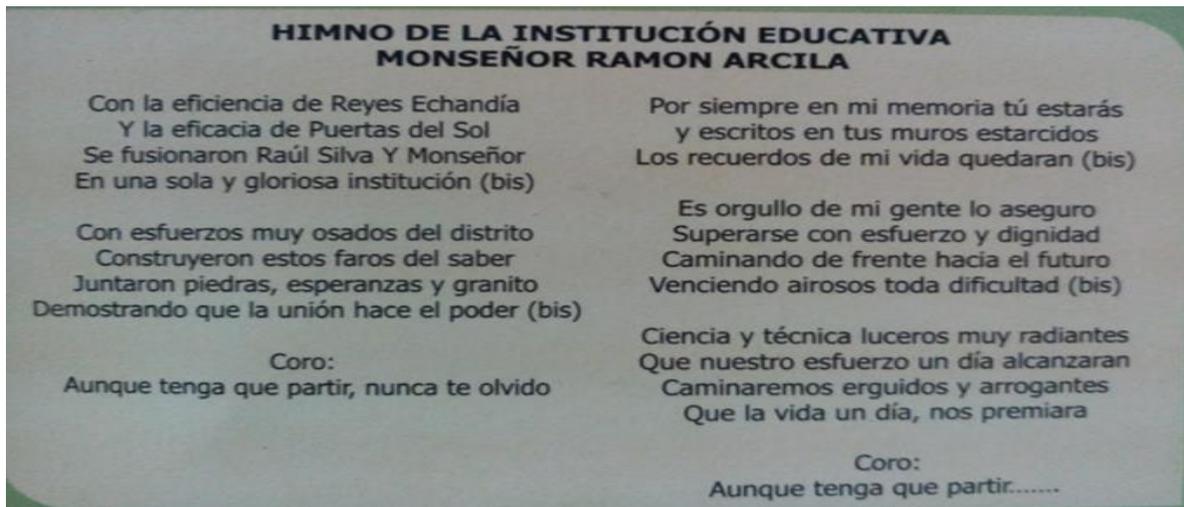
Nota: este ejercicio lo debe realizar el estudiante en una hoja de block o en el cuaderno donde este tomando los apuntes. Atentamente NANCY RODRIGUEZ OBANDO

JUEVES febrero 11 2021

Para: Padres y/o acudientes de grado 1-2

Buen día apreciados estudiantes, presento lo que desarrollamos hoy en nuestro encuentro:

- 1.Llamado a lista de estudiantes asistentes.
- 2.Recordamos la practica en casa del Himno Institucional



3.Se desarrolla con los niños la distribución de las asignaturas en los diferentes cuadernos:

ASIGNATURAS

1. ESPAÑOL- INGLÉS



1. MATEMÁTICAS- GEOMETRÍA- ESTADÍSTICA



ASIGNATURAS

1. CIENCIAS NATURALES - TECNOLOGÍA



1. CIENCIAS SOCIALES - CÁTEDRA DE PAZ



ASIGNATURAS

1. RELIGIÓN - ÉTICA Y VALORES



NOTA: El estudiante dibujará cinco cuadernos y en cada uno, escribirá las asignaturas que le corresponde. Se anexa un ejemplo como guía. En clase los niños elaboraron 2 cuadernos el compromiso es terminar los 3 cuadernos restantes.

Atentamente NANCY RODRIGUEZ OBANDO

VIERNES febrero 12 2021

Para: Padres y/o acudientes de grado 1-2

GOOD MORNING presento lo que desarrollamos hoy en nuestro encuentro:

1 Llamado a lista de estudiantes asistentes.

2 interacción con los niños sobre lo aprendido en estas dos semanas de clase.

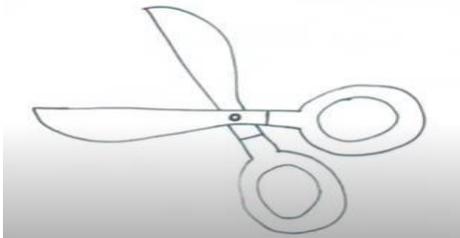
3 Se les interioriza a los estudiantes el horario de clases, informándoles que de los 7 días que contiene 1 semana 5 días (**LUNES**, **MARTES**, **MIÉRCOLES**, **JUEVES** y **VIERNES**) estaremos desarrollando trabajo académico, cuyas asignaturas estarán organizadas de la siguiente forma:

HORARIO CLASE 1-2				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ESPAÑOL LECTOESCRITURA NATURALES				

El anterior grafico nos muestra hasta donde avanzaron los estudiantes en clase. Presento ahora el HORARIO completo, para que el niño lo termine en casa con la orientación del padre o acudiente.

HORARIO CLASE 1-2				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ESPAÑOL LECTOESCRITURA NATURALES	ESTADÍSTICA MATEMÁTICAS ED. FÍSICA	ESPAÑOL TECNOLOGÍA ARTÍSTICA INGLÉS CÁTEDRA DE PAZ	GEOMETRÍA SOCIALES NATURALES	SOCIALES MATEMÁTICAS ÉTICA Y VALORES RELIGIÓN

4 Finalmente, se le explica al estudiante que para desarrollar las actividades sugeridas en las clases es necesario tener a mano herramientas de trabajo como: COLORES, LÁPIZ, BORADOR, TIJERAS, EGA etc, por lo tanto, se le solicita al niño dibujar 5 útiles escolares. En clase se dibujó la tijera.



Atentamente NANCY RODRIGUEZ OBANDO